

# แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



## โรงเรียนวัดบางเตยนอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

### แผนงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์	น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๘,๙๘๕	-	
๒	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข	น.ส.พรสุดา น.ส.นฤชยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	-	
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษวันละคำ (A word a day)	น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	
๔	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๒๕๐	-	
๕	โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ความเป็นเลิศ	น.ส.นฤชยา น.ส.วรรณิษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	-	
๖	โครงการนิเทศภายใน	น.ส.นฤชยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	
๗	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.รัตนภรณ์ น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	-	
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	น.ส.ศิริอาภา นายกฤษณลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	-	
๙	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	น.ส.อรุโณชา น.ส.นฤชยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	-	
๑๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	น.ส.อรุโณชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	-	
๑๑	โครงการพัฒนากิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมปฐมวัย	น.ส.วิษญาดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๑,๘๐๐	-	
๑๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	-	
๑๓	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	น.ส.ทิพย์เกษร น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐	-	

แผนงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	
๑๔	โครงการนิทรรศการวิชาการ	น.ส.พรสุดา น.ส.ชนิดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๐๐๐	-	
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ผู้เรียนปฐมวัย	น.ส.ชนิดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	-	
๑๖	โครงการค่ายภาษาอังกฤษ (One day English cam)	น.ส.หัตยา น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	-	
๑๗	โครงการชุมนุม	น.ส.หัตยา น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	
๑๘	โครงการเดินหน้าและพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น	น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	-	
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	-	
๒๐	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	น.ส.วรรณิพา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๔๐	-	
๒๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.วรรณิพา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔,๕๐๐	-	
๒๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-		
	รวม			๒๒๖,๐๗๕		

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑	โครงการทัศนศึกษา	น.ส.อภิรา นายกฤษณลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๗๐,๘๓๕	-	
๒	โครงการวันสำคัญ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.เจฎา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔,๑๑๐	-	-	
๓	โครงการจัดงานไหว้ครู	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	-	-	
๔	โครงการ Christmas day	น.ส.หทัยา น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	-	-	
๕	โครงการประชุมผู้ปกครอง	น.ส.อรุโณชา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	-	-	
๖	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยี สารสนเทศ	นายกฤษณลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๑๗,๗๑๕	-	
๗	โครงการพัฒนางานฝ่าย บริหารงานทั่วไป	น.ส.อรุโณชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	-	-	
๘	โครงการงานพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	น.ส.อรุโณชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕๕,๘๓๐	-	-	
๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	น.ส.รัตนาภรณ์ น.ส.ชนิดา น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	-	
๑๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	น.ส.เจฎา น.ส.วรรณิพา น.ส.นฤชยา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	-	-	
๑๑	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.เจฎา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	๔๔,๒๘๐	-	
๑๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	น.ส.ทิพย์เกษร น.ส.รัตนาภรณ์ น.ส.ชนิดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	-	-	
๑๓	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	น.ส.วรรณิพา น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	-	-	
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	-	-	

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา	
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	น.ส.ศิริอาภา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๙,๐๐๐	-	-	
๑๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและ อบายมุข	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.พัชรินทร์ น.ส.พรสุดา น.ส.ศิริอาภา น.ส.รัตนภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๑๐๕	-	-	
๑๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่น	น.ส.อรุโณชา น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	๒๐๐,๐๐๐	
๑๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอนุบาล	น.ส.อรุโณชา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	-	๒๕๕,๐๐๖	
รวม				๑๑๑,๐๕๕	๑๓๒,๘๓๐	๔๕๕,๐๐๖	

แผนงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ		หมายเหตุ
				เงินอุดหนุน รายหัว	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
๑	โครงการงานบริหารการเงินและบัญชี	น.ส.พัชรภรณ์ น.ส.ทิพย์เกษร	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๓,๖๓๘	-	
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	น.ส.ศิริอาภา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐,๔๕๕	-	
๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน พัสดุ	น.ส.ปิยาภรณ์ น.ส.หทัยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	-	
๔	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	น.ส.ทิพย์เกษร น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐๐,๐๐๐	-	
รวม				๓๔๐,๐๙๓		



โครงการ	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต1	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ /๑.๑ ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๑/๑.๑ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	๑/๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา หมั่นนอก
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๘,๙๘๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัว เพื่อความอยู่รอดของตนเอง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพเป็นเรื่องที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยมุ่งหวังให้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ทำให้เป็นคนที่รู้จักการคิดวิเคราะห์ รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม เพื่อการดำเนินชีวิต สามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้ครูจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เพื่อรองรับสภาพการณ์ที่ท้าทายของโลกยุคไร้พรมแดน การยกระดับคุณภาพของนักเรียนเป็นความมุ่งหวัง และเป็นภารกิจสำคัญที่ต้องกระทำทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

ปัจจัยที่จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดทักษะขั้นต้น นอกเหนือจากการเรียนการสอน ผู้สอน ตัวผู้เรียน กิจกรรม และวัสดุ - อุปกรณ์ ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สู่ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับสถานศึกษาสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. เพื่อส่งเสริมความรู้และเตรียมความพร้อมในการประเมินความสามารถในการอ่าน RT,และการทดสอบ NT และ O-NET

๓. เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบ RT, NT ,O-NET สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา

๔. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน

๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ มีการประเมินผลที่ถูกต้อง

๖. เพิ่มจุดกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้รับการส่งเสริมความรู้ และเตรียมความพร้อมในการประเมินผลการเรียนทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

๒. ครูผู้สอนทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการทดสอบระดับสถานศึกษาสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) การทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา

๓. ครูมีสื่อการสอนที่มีคุณภาพ มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่กระจายสัญญาณได้อย่างทั่วถึง และสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และตามมาตรฐานการศึกษา

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๓๗,๑๘๕

บาท

รายละเอียดการใช้งบ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๓๗,๑๘๕	-	-	-	๓๗,๑๘๕
รวม		๓๗,๑๘๕	-	-	-	๓๗,๑๘๕

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
หมึกยี่ห้อ Epson แท้ L๔๑๖๐ ดำ ฟ้า เหลือง ชมพู	๔	๓๒๐	๑,๒๘๐			



รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
วัสดุอุปกรณ์ห้องเรียน	-	-	๓๐,๐๐๐			
ค่าจัดซื้อแบบ ปพ.๑ และแบบ ปพ.๓	-	-	๑๐๐๐			
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ Double A	๑๐	๑๔๕	๑๔๕๐			
ใส่แฟ้ม A๔ ๑๐๐ ซอง	๑	๑๑๐	๑๑๐			
กระดาษคำตอบ ๘๐ ซื่อ	๔๐	๔๐	๑๖๐๐			
กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๒๐ แกรม	๕	๘๐	๔๐๐			
ปกพลาสติกใส ๑๐๐ แผ่น	๑	๓๒๐	๓๒๐			
เทปผ้าแก๊คซิ่น - ๒ นิ้ว	๓	๖๕	๑๙๕			
กระดาษการ์ดสีทำปก A๔ ๑๒๐ คละสี	๓	๘๐	๑๖๐			
กาวแท่ง - UHU - ๔๐ กรัม	๕	๑๑๐	๕๕๐			
สันรูด ๓ มม. (๑๒ อัน/แพ็ค)	๒	๖๐	๑๒๐			
รวม			๓๗,๑๘๕			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗		นางสาวพรสุดา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ชั้นเรียน - RT - NT - O-NET	พ.ค. ๒๕๖๗		นางสาวพรสุดา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - สรุปรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรสุดา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
<p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการทดสอบระดับสถานศึกษาสูงกว่าหรือเท่ากับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) การทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT) และการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าหรือเท่ากับค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน</p>	<p>ครู นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ - ๖</p>	<p>๑. การ ทดสอบ</p> <p>๒. วัดและ ประเมินผล ปลายปี</p> <p>๓. ทดสอบ ระดับชาติ</p>	<p>๑. แบบทดสอบ</p> <p>๒. แบบ ประเมินผล</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๖</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน มีผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ รวมทั้งนักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนที่ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)

## ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต1	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ /๑.๑ ข้อ ๑ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
คิด	อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ
แก้ปัญหา	
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา หมั่นนอก, นางสาวนฤชยา ศรีนิธิ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มกราคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิต ของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกคน มีการพัฒนาและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น การจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน ว่าการเกิดจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

โรงเรียนวัดบางเตยนอกในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้เด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่พร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงสร้างโอกาส ให้แก่เด็กและเยาวชนได้แสดงออก ซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะวิชาการ เพื่อนำทักษะต่างๆไปใช้ในชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับกลุ่มเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถทางทักษะวิชาการและทักษะด้านศิลปะ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันอันจะนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนใช้ทักษะในการแก้ปัญหาและค้นพบความสามารถของตนเอง
๔. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนให้ดีขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามความสามารถ

๓. นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๒. นักเรียนสามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์ตามความสามารถ

๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้ระหว่างกันได้

๔. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาการและศิลปะของตนเองให้สูงขึ้น

#### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐
	วัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฝึกฝนทักษะ			๕,๐๐๐			
ค่าอาหารนักเรียนและครู (พานักเรียนไปแข่งขัน)			๕,๐๐๐			
ค่าพาหนะ (พานักเรียนไปแข่งขัน)			๕,๐๐๐			
รวม			๑๕,๐๐๐			

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา นางสาวนฤชยา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา นางสาวนฤชยา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ฝึกฝนทักษะนักเรียน เสริมทักษะด้านวิชาการ และศิลปะ - ครูเลือกนักเรียนที่มีความสามารถมาฝึกฝนเพื่อพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น - ครูพานักเรียนไปแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ก.ค. - ธ.ค. ๒๕๖๗	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	นางสาวพรสุดา นางสาวนฤชยา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรสุดา นางสาวนฤชยา

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและนักเรียน

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์ตามความสามารถ	นักเรียนชั้น อ.๒ - ป.๖	- ทดสอบ/ วัดผล - ชิ้นงาน	- แบบสอบถาม - เกียรติบัตร - แบบทดสอบ	ม.ค. ๒๕๖๘

<p>๓.นักเรียนร้อยละ ๗๐ สามารถเรียนรู้กันเป็นกลุ่มและสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรียนรู้ระหว่างกันได้</p> <p>๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการและด้านศิลปะให้สูงขึ้น</p>				
---	--	--	--	--

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางวิชาการและศิลปะ
๒. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ เห็นคุณค่าในตนเองและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะในระดับกลุ่มเครือข่ายระดับเขตระดับภาคและระดับประเทศ
๔. นักเรียนค้นพบความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนฤชยา ศรีนิธิ)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	พัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษวันละคำ (A word a day)
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ /๑.๑ ข้อ ๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	๑/๑.๑ ข้อ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด
	อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา หมั่นนอก, นางสาวหทัยา บุญล้อมกำเงิน
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่สำคัญและใช้ติดต่อสื่อสารกันอย่างแพร่หลายในปัจจุบัน ทั้งในด้านการศึกษาและการดำเนินชีวิตประจำวันใน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ (เพิ่มเติม ๒๕๔๕) มาตรา ๒๔(๕) สถานศึกษาจะต้องส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ และมาตรา ๒๔ (๖) สถานศึกษาต้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ ทางโรงเรียนจึงได้ตระหนักถึงบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน จึงได้มีการจัดทำป้ายความรู้ เพื่อนำเกร็ดความรู้และข้อมูลต่างๆ ที่เป็นประโยชน์กับผู้เรียนทุกระดับ ได้ติดบริเวณทางเดิน เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา และทำความเข้าใจได้ตลอดเวลา

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางเตยนอก ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เล็งเห็นความสำคัญพิจารณาจัดโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศัพท์ของชาติตะวันตก ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออกและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษซึ่งสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โอกาสและกาลเทศะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ของชาติตะวันตกอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โอกาสและกาลเทศะ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนของตนเอง และในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลาและทุกสถานที่ในโรงเรียน

### ๔. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	-

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-



๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</li> </ul>	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา
๒	<p>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุมัติจัดทำโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจง</li> </ul>	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา
๓	<p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยให้นักเรียนนำเสนอหน้าเสาธง ๓ ครั้ง/สัปดาห์</li> <li>- จัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับข้อคิดและคำคมรอบๆ บริเวณโรงเรียน</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๔,๐๐๕	นางสาวพรสุดา
๔	<p>ขั้นติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรสุดา

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โอกาสและกาลเทศะ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	นักเรียนทุกคน	<p>- การสอบถาม</p> <p>- การสังเกต</p>	<p>-แบบสอบถาม</p> <p>- แบบสังเกต</p>	มี.ค. ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ โอกาสและกาลเทศะ
๓. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวหทัยา บุญล้อมกำเงิน)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ่มธนาวานิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต1	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ /๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
หลักสูตร	สถานศึกษา
	๑ /๑.๒ ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและ
ค่านิยมที่ดีตามที่	สถานศึกษากำหนด
	๒/๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๓/๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน
	กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา หมั่นนอก
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๒๕๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นภารกิจของสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถาบันต้องสร้างระบบและกลไกในการควบคุมตรวจสอบประเมินผลและพัฒนากระบวนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าประสงค์ และระดับคุณภาพมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการวัดผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในรวมทั้งรายงานผลการประกันคุณภาพต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณะชนมีการประเมินและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี การประกันคุณภาพภายในถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการสร้างจิตสำนึกให้เห็นว่าเป็นความรับผิดชอบร่วมกันของทุกคนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเป็นหลักประกันแก่สาธารณะชนให้มั่นใจได้ว่าสถานศึกษาโรงเรียนวัดบางเตยนอกสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๔. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของระบบการประกันคุณภาพ
๒. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐาน

### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรทุกฝ่ายมีความตระหนัก มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนในการจัดการศึกษา และรับทราบผลการจัดการศึกษา

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๒,๒๕๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	- ค่าวัสดุ - ซ่อมเครื่องพริ้นเตอร์	-	๑,๐๐๐	๑,๒๕๐	๒,๒๕๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	๑,๒๕๐	๒,๒๕๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
ค่าใช้สอย						
ซ่อมเครื่องพริ้นเตอร์			๑,๐๐๐			

ค่าวัสดุ					
กระดาษถ่ายเอกสาร A ๔ - ๘๐ แกรม Double A	๑๐	๑๒๕	๑,๒๕๐		
รวม			๒,๒๕๐		

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำแบบพิมพ์ แบบฟอร์มต่าง ๆ และเอกสารการดำเนินงาน - จัดทำ จัดเก็บเอกสารร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ - ประเมินคุณภาพการดำเนินงานต่าง ๆ ของโรงเรียนตามมาตรฐานงานประกันคุณภาพ - จัดทำรายงานประจำปี เมื่อสิ้นปีการศึกษา และรายงานประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๒๕๐	นางสาวพรสุดา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
--	----------	----------------------	------------	------------------------

<p>๑. บุคลากรมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>๒. โรงเรียนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>ครูทุกคน</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- นิเทศงาน</p> <p>- ประชุม</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>ทบทวนการ</p> <p>ปฏิบัติตาม</p> <p>มาตรฐาน</p>	<p>- แบบนิเทศ</p> <p>- แบบรายงาน</p> <p>การปฏิบัติงาน</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๗</p>
--	-----------------	--	---	-------------------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
๒. โรงเรียนวัดบางเตยนอกได้ทราบ จุดแข็ง จุดอ่อน และนำผลการประเมินปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และได้แนวทางการพัฒนาต่อไป
๓. สร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการทั้ง ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ่มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	พัฒนาห้องสมุดสู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนวัดบางเตยนอก กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑/๑.๑ข้อ ๔, ๑/๑.๑ ข้อ ๕, ๒/๒.๖,๓/๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤชยา ศรีนิจิ ,นางสาววรรณิพา ศรีธรรมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้และการสอนและกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา สอดคล้องกับหลักปรัชญาการศึกษา คือ การศึกษาตลอดชีวิต ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งปัญญาให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดโดยการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียน อ่าน ดู ฟัง จากทรัพยากรสารสนเทศ และสื่อที่หลากหลาย
- เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งสืบค้น ศึกษาหาความรู้ของครู นักเรียน บุคลากร และชุมชนในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ
- เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ทันสมัย เพื่อใช้ในการสืบค้น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน
- ห้องสมุดจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และมีคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูล
- ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญของโรงเรียน และให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- นักเรียนมีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยในระบบการบริหาร การจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (ประถมศึกษา) ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	พัฒนาห้องสมุดสู่ความเป็นเลิศ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
กระดาษการ์ดขาว A๔-๑๕๐ แกรม (๕๐ แผ่น)	๕	๘๐	๒๗๐			
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม - IQ	๒๐	๑๑๕	๒,๓๐๐			
กระดาษเยื่อขาวบาง ๒ หน้า - ๑๒ มม.	๖	๒๕	๑๕๐			
กระดาษเยื่อขาวบาง ๒ หน้า - ๑๘ มม.	๔	๓๕	๑๔๐			
เทปโฟมขาว ๒ หน้า - ๓M - ยาว ๓๕ ซม.	๒	๕๐	๑๐๐			
กาวแท่ง - UHU - ๔๐ กรัม	๒	๑๑๐	๒๒๐			
หมึกยี่ห้อ HP แท้ ทุกรุ่น สีดำ	๑	๔๒๐	๔๒๐			
สติ๊กเกอร์กระดาษขาวมัน A๔ (๕๐ แผ่น)	๒	๒๐๐	๔๐๐			
สติ๊กเกอร์ใส PVC A๔ (๕๐ แผ่น)	๔	๒๓๕	๙๔๐			
เทปกาวใสมันเล็ก - ๓M - ๒๔ มม. x ๓๓ ม.	๑	๖๐	๖๐			
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>			



๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวนฤชยา นางสาววรรณิพา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวนฤชยา นางสาววรรณิพา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - รับอาสาสมัครนักเรียน(บรรณารักษ์น้อย) รับผิดชอบห้องสมุด ๑๒ คน - จัดอบรมบรรณารักษ์น้อย - จัดตกแต่งห้องสมุด เช่น มุมพระเทพฯ  <b>กิจกรรมห้องสมุด</b> - บันทึกการอ่าน - แข่งขันตอบปัญหา - เล่านิทานตามจินตนาการ - เล่านิทานจากหุ่นมือ - เสี่ยงตามสาย - แข่งขันต่อโลกี้ตามจินตนาการ - ประกวดเขียนคำขวัญ คำกลอน - ประกวดคัดลายมือ - ประกวดเขียนเรียงความ / เรียงความจากภาพ - ประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง - ประกวดทำหนังสือเล่มเล็ก - มอบรางวัลให้กับนักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขัน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวนฤชยา นางสาววรรณิพา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวนฤชยา นางสาววรรณิพา

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น ๒. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม ทุกกิจกรรม และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ๓. ครู และบุคลากรในชุมชนมีส่วนร่วม กิจกรรมเพิ่มมากขึ้น	นักเรียนทุก คน	- สังเกตการจัด กิจกรรมการ เรียนการสอน - ประเมิน - สรุปผลการ ดำเนินงาน	- แบบบันทึก - แบบประเมิน	มี.ค. ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีประสบการณ์และการเรียนรู้จากการอ่านเกิดนิสัยรักการอ่านและการศึกษาค้นคว้าหาความรู้  
แบบยั่งยืน
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๔. บุคลากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมและมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนฤชยา ศรีนิธิ)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรรณิพา ศรีธรรมพงษ์)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	นิเทศภายใน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต1	ข้อที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑ /๑.๑ ข้อ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม
หลักสูตร	สถานศึกษา
	๑ /๑.๒ ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและ
ค่านิยมที่ดีตามที่	สถานศึกษากำหนด
	๒/๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา
	กำหนดชัดเจน
	๒/๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	๒/๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
	วิชาชีพ
	๓/๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน
	กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนฤชญา ศรีนิตี
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นการบริหารวิชาการที่มีเป้าหมายให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เทคนิค วิธีการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน และการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุจุดหมายที่กำหนดไว้ ให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูโดยใช้กระบวนการนิเทศภายใน
๒. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๔. เพื่อให้ให้นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและภูมิใจกับความสำเร็จของสถานศึกษา
๕. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามโครงการนิเทศภายใน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีมาก
๓. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีมาก
๔. ครูทุกคนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนใน ระดับดีมาก

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้
๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### ๔. งบประมาณ

ไม่มีการใช้งบเงินอุดหนุนรายหัว

### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.นฤชยา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	น.ส.นฤชยา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - ประชุมเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน - การให้คำปรึกษา - ประชุมวิชาการ - นิเทศห้องเรียน - สอนซ่อมเสริม	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	ผู้บริหาร น.ส.นฤชยา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	น.ส.นฤชยา

### ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
<p>๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p>	ครูและนักเรียน ทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถาม</li> <li>- เยี่ยมชั้นเรียน</li> <li>- สังเกตจากการวัดผลประเมินผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> <li>- แบบประเมินนิเทศภายใน</li> <li>- แบบสรุปการวัดผล</li> <li>- แบบประเมินตนเอง</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนฤชญา ศรีนิตี)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชราภรณ์ เนตรสว่าง ,นางสาวรัตนภรณ์ สำแดงเดช , นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะวัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ทำบลดหัวาก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่าง ๆ

ดังนั้น เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่าง ๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง จึงได้จัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว " พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย "

๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น

๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงออกซึ่งความรู้และความสามารถตามความถนัดและความสนใจ

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครูร้อยละ ๑๐๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง

๒. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น คิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๑๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	๔,๗๒๐	๑๐,๒๘๐	๑๕,๐๐๐
	รวม	-	๔,๗๒๐	๑๐,๒๘๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
				อุดหนุน	รายได้	งบประ มาณ	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ							
๑	กระดาษโปสเตอร์ ขนาด A๔ หน้า ๑๕๐ แกรม	๑	๒๓๐	๒๓๐			
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๘๐ แกรม Double A	๑๐	๑๓๕	๑,๓๕๐			
๓	กระดาษการ์ดสีทำปก A๔ ๑๕๐ แกรม ๕๐แผ่น (สีเหลือง ,สีชมพู)	๒	๘๐	๑๖๐			
๔	กาวยางหน้าบาง ๑๒ มม.	๕	๒๕	๑๒๕			
๕	แฟ้มกระดาษหุ้มพลาสติก A๔	๙	๘๕	๗๖๕			
๖	พลาสติกเคลือบบัตร A๔	๑	๔๐๐	๔๐๐			
๗	กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐แกรม ๕๐ แผ่น	๒	๘๐	๑๖๐			
๘	สีไม้ยาว ๑๒ สี ตรามาสเตอร์อาร์ต	๙	๖๐	๕๔๐			
๙	แฟ้มกระดาษพลาสติก ไม่ขยายข้าง A๔	๔๐	๒๐	๘๐๐			
๑๐	เม็ดฟู โพลีเดนทร์ กล่องละ ๓๐ เม็ด	๔	๑๓๐	๕๒๐			
๑๑	ถุงร้อน ขนาด ๔*๖	๒	๕๐	๑๐๐			

๑๒	น้ำมันพืช	๕	๖๕	๓๒๕			
๑๓	น้ำยาล้างจานแกลลอน ๓.๒ ลิตร	๑	๒๘๕	๒๘๕			
๑๔	ยางลบ	๑๐๐	๕	๕๐๐			
๑๖	ถุงร้อน ขนาด ๔*๖	๒	๕๐	๑๐๐			
๑๕	เม็ดยุ่ โพลีเตนท์ ก่อ่งละ ๓๐ เม็ดยุ่	๔	๑๓๐	๕๒๐			
๑๗	เทปกาวใสม้วนเล็ก ๓M ๑๘มม.*๓๓มม.	๔	๔๕	๑๘๐			
๑๘	แก้วนํ้าพลาสติกใส แพค ๕๐ ใบ	๓	๖๐	๑๘๐			
๑๙	พองนํ้าหนา ๑ นิ้ว	๑๐	๑๐	๑๐๐			
๒๐	หมึกยี่ห้อ Epson แท้ทุกรุ่น	๔	๓๒๐	๑,๒๘๐			
๒๑	สไลด์ถาวรเนื้อเยื่อพีช ๑ ชุด	๒	๓๕๐	๗๐๐			
๒๒	กระดาษลิตมัส	๔	๑๕๐	๖๐๐			
๒๓	ส้อมเสีียง	๑๐	๕๐	๕๐๐			
๒๔	ถ่านอัลคาไลน์ AA พานาโซนิค	๓	๗๐	๒๑๐			
ค่าใช้สอย							
๒๕	ซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์เอกสาร	๑	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐			
๒๖	ป้ายไวเนิล	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
๒๗	ค่าอาหารว่าง	๑๒๖	๒๐	๒,๕๒๐			
รวม				๑๔,๘๙๐			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวรัตนภรณ์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวรัตนภรณ์
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบ - จัดนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี - กิจกรรมฐานเรียนรู้ ฐานที่ ๑ ภูเขาไฟลาวา ฐานที่ ๒ น้ำ ๓ ชั้น ฐานที่ ๓ เด้งตุง ถึงฝั่ง	ส.ค. ๒๕๖๗	๑๕,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวรัตนภรณ์





โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย และข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓/๓.๑-๓.๕
มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑/๑.๑ และ ๑.๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอาภา ธรรมรักษา
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในชีวิตประจำวันของแต่ละบุคคล เพราะผู้ที่ออกกำลังกายอยู่เป็นประจำจะทำให้สุขภาพอนามัย สมรรถภาพทางกาย แข็งแรงสมบูรณ์ตลอดจนน้ำหนัก ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ของกรมอนามัย และในปัจจุบันคนไทยมีปัญหาด้านสุขภาพ โรคภัยต่างๆ ได้มีผลต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งส่วนหนึ่งเกิดขึ้นจากการที่ผู้คนไม่มีเวลาออกกำลังกาย เนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจ สภาพการจราจรที่แออัดหรือไม่ชอบที่จะออกกำลังกาย เป็นผลทำให้อัตราการให้บริการทางแพทย์มีผลเฉลี่ยที่สูงขึ้นมากในแต่ละปี ประเทศใช้งบประมาณในการให้บริการทางสาธารณสุขเพิ่มขึ้นด้วย จะสังเกตเห็นได้ว่าคนไทยจะมีอัตราการคนอ้วนเพิ่มมากขึ้นเป็นปัญหาด้านสุขภาพ ปัญหาภัยยาเสพติด ด้านการพนัน ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสื่อลามก เป็นต้น ถ้าใช้กิจกรรมการออกกำลังกายเข้ามามีส่วนร่วมในการบูรณาการสังคมจะเป็นอีกทางหนึ่งในการแก้วิกฤติของประเทศได้

โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการส่งเสริมการออกกำลังกาย เพื่อนำไปสู่การจัดการแข่งขันกีฬาตั้งแต่นักเรียนระดับอนุบาล ไปจนถึงระดับประถมศึกษาทั้งประเภทชายและหญิง ปลูกฝังนิสัยการรักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์และสติปัญญาของนักเรียน และร่วมไปถึงการพัฒนาการด้านทักษะกีฬา การพัฒนาความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และให้นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติด การพนัน การทะเลาะวิวาท และสื่อลามก

การจัดการทำโครงการนี้ขึ้น จึงเป็นการที่จะช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและมีทักษะในการเล่นกีฬาอย่างน้อย ๑ อย่าง ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางด้านต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเล่นกีฬา อย่างน้อย ๑ ชนิดกีฬา
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎ กติกาการเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬา รู้จักกฎ กติกา มารยาทในการเล่นกีฬาเบื้องต้น

### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาดีขึ้น

## ๔. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

- งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบ

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินอุดหนุนรายหัว			นอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
<b>กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการจัดกิจกรรม</b> ๑.๑ วิเคราะห์จุดเด่น/จุดด้อย / โอกาส / อุปสรรค / ความต้องการจากรายงานผลการจัดกิจกรรมฯ ครั้งก่อน ๑.๒ กำหนดเป้าหมาย / วิธีการจัดกิจกรรม/กำหนดช่วงเวลา	๑ ครั้ง	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬา</b> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน ๒.๒ คัดเลือกนักกีฬา/กองเชียร์/ขบวนพาเหรด ๒.๓ ดำเนินการฝึกซ้อมกีฬา ๒.๔ ดำเนินการฝึกซ้อมขบวนพาเหรด ๒.๕ ดำเนินการฝึกซ้อมกองเชียร์และลีดเดอร์ ๒.๖ ซื้ออุปกรณ์กีฬา - อุปกรณ์ทำสนามฝึกซ้อม - อุปกรณ์กีฬา ๒.๗ ซื้ออุปกรณ์จัดทำขบวนพาเหรด	๑ วัน	-	-	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐	- - -	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐

- อุปกรณ์จัดทำขบวนพาเหรด						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

กิจกรรม/รายการ	เป้าหมาย	เงินอุดหนุนรายหัว			นอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๒.๘ ซื้ออุปกรณ์กองเชียร์และลีดเดอร์						
- อุปกรณ์จัดทำแสดนด์เชียร์		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
- อุปกรณ์สำหรับเชียร์		-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๒.๙ ค่าใช้สอยอื่นๆ		-	-	-	-	-
- ค่าอาหาร และเครื่องดื่ม		-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
- ค่าเหรียญรางวัล		-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการออกกำลังกาย</b>		-	-		-	
ออกกำลังกายทุกวัน อย่างน้อย วันละ ๓๐ นาที	นักเรียนทุกคน			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์กีฬา						
<b>กิจกรรมที่ ๕ สรุปผลและจัดทำรายงานโครงการประจำปี</b>		-	-	-	-	-
-จัดทำเอกสารรายงานผลโครงการ						
<b>รวม ๔ กิจกรรมเป็นเงิน</b>	-	-		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายงบประมาณทุกรายการ

#### ๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	การดำเนินกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ภายในโรงเรียน		
	๑.๑ ประชุมคณะครู	มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
	๑.๒ จัดแบ่งกลุ่มสันทนาการกีฬา	มิ.ย. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
	๑.๓ วางแผนการจัดการแข่งขัน	ก.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
	๑.๔ จัดเตรียมสถานที่และสนามแข่งขัน	ก.ย. ๒๕๖๗	คณะครู
	๑.๕ จัดเตรียมการแข่งขัน	ก.ย. ๒๕๖๗	ครูศิริอาภา
	๑.๖ จัดเตรียมลำดับขั้นตอนพิธีการ	ก.ย. ๒๕๖๗	ครูศิริอาภา
	๑.๗ ดำเนินการจัดการแข่งขัน	ก.ย. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
	๑.๘ ประเมินผล	ธ.ค. ๒๕๖๗	คณะครูทุกคน
	๑.๙ สรุปผลและรายงานผล	มี.ค. ๒๕๖๘	ครูศิริอาภา
	<b>รวมงบประมาณทั้งหมด</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬาชนิดต่างๆ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสีอยู่ในระดับดี	- เข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๘.๒ สถานศึกษามีกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานของสถานศึกษา

๘.๓ นักเรียนสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงขึ้น

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริอาภา ธรรมรักษา)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ , นางสาวนฤชยา ศรีนิจิ
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อเข้าเรียนในระดับประถมศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญที่จะช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕

โรงเรียนได้จัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่จบชั้นอนุบาล ๓ เป็นชั้นสูงสุดในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรปฐมวัย และจัดพิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมได้รับความสนใจจากนักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนอย่างดี จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการเพื่อยกย่องและสร้างความรู้สึที่ดีแก่นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนที่ได้มีโอกาสเข้ามาศึกษาในโรงเรียน ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างเต็มกำลังความสามารถต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายและการดำเนินงานของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ และรักการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาและมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่จบระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
๒. นักเรียนที่จบระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนเข้ารับวุฒิบัตรที่โรงเรียนจัดขึ้น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง รวมทั้งผู้ปกครองเล็งเห็นความสำคัญของการศึกษาระดับปฐมวัย
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง และมีความกระตือรือร้นในการศึกษาต่อ
๓. ผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันมากขึ้น

๔. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๖,๐๐๐	-	-	-	-
	วัสดุ	๔,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑๐,๐๐๐	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งปม.	อื่น ๆ
ค่าใช้สอย						
ค่าจ้างเหมาจัดซุ้ม ๔ ซุ้ม	๔	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐	-	-	-
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม	๒	๑๒๕	๒๕๐	-	-	-
กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๘๐ แกรม	๖	๗๕	๓๐๐	-	-	-
กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม	๑	๑๗๐	๑๗๐			
ค่าหมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์/ตงแต่งสถานที่	๑	๔๕๐	๔๕๐			
จัดทำดอกไม้ติดหน้าอก/ของที่ระลึก	๙๒	๑๕	๑,๘๓๐			
รวม			๑๐,๐๐๐	-	-	-

\* หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวนฤชยา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวนฤชยา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน	ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวนฤชยา
	- ประชุมเพื่อชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดทำคู่มือตัวนักเรียนที่จบการศึกษา - ฝึกซ้อมการรับวุฒิบัตร - จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับจัดซุ้มถ่ายรูป	ม.ค. ๒๕๖๘- ก.พ. ๒๕๖๘	๑๐,๐๐๐	นางสาวอรุโณชา นางสาวนฤชยา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวนฤชยา

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลาประเมินผล
๗.๑	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครอง/นักเรียน	แบบลงทะเบียน	มี.ค. ๒๕๖๘
๗.๒	นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตร การศึกษาระดับปฐมวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต	มี.ค. ๒๕๖๘
๗.๓	ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบประเมิน	มี.ค. ๒๕๖๘



## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนฤชยา ศรีนิธิ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ  
( อีรพล ทวี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณษา เปี่ยมบุญ
งบประมาณ	๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตในประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้ ทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทอง ได้ตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับปฐมวัยโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น อยากทดลอง วัยแห่ง การตั้งคำถามสงสัยใคร่รู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้ รู้จักตั้งคำถามอย่างมีเหตุมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัยรู้จักใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่าง เป็นระบบ ทางโรงเรียนวัดบางเตยนอก จึงจัดทำกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
๕. จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเอกสารต่าง ๆ สำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและครู ได้ร้อยละ ๙๕ ในปีการศึกษา ๒๕๖๗

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-	-	-	-

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม	๕	๑๓๕	๖๗๐	-	-	-
ไส้เพิ่ม A๔ - ๒๐ ซอง	๔	๒๕	๑๐๐			
เทปผ้าแก๊คซิ่ง - ๒.๕ นิ้ว	๒	๖๕	๑๓๐	-	-	-
สันรูด 10 มม. (12 อัน/แพ็ค)	๒	๙๐	๑๘๐	-	-	-
หมึก ยี่ห้อ EPSON แท้ สีดำ, เหลือง, ฟ้า	๓	๓๒๐	๙๖๐	-	-	-
ซื้อต่อเกลียวทอนาโด (๑๐ อัน/ห่อ)	๑	๒๐๐	๒๐๐	-	-	-
กระดาษเงา ๒๐x๒๐ ซม.	๒	๖๐	๑๒๐			
แผ่นอะคริลิก ๓ สี	๔	๕๕	๒๑๐			
เม็ดยุททำความสะอาดฟันทน (๒๔ เม็ด)	๑	๑๕๐	๑๕๐	-	-	-
กระดาษกรอง ขนาด ศก. ๙ ซม. (๑๐๐ แผ่น)	๒	๙๐	๑๘๐	-	-	-
สีผสมอาหารน้ำ (คละสี)	๕	๒๐	๑๐๐			
				-	-	-
รวม			๓,๐๐๐	-	-	-

\* หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - สสำรวจวัสดุ-อุปกรณ์การทดลอง - จัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์การทดลอง เครื่องมือและเอกสารต่าง ๆ สำหรับเด็กปฐมวัย และครู	พ.ค. ๒๕๖๗- ต.ค. ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	นางสาวอรุโณชา
	- ดำเนินการจัดทำโครงงานวิจัยแบบ สืบเสาะ - ดำเนินกิจกรรมการทดลอง ทั้ง ๒๐ กิจกรรม	พ.ค. ๒๕๖๗- ม.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวชนิดา นางสาววิษญาดา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. ๒๕๖๘ -มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุโณชา

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูระดับชั้นปฐมวัย

๗. ระดับความสำเร็จ

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๗.๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๗.๒	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
๗.๓	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	แบบสังเกต	แบบสังเกต	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘

๗.๔	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์	แบบสังเกต	แบบสังเกต	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
-----	---	-----------	-----------	--------------------------

## ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๘.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๘.๓ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง

๘.๔ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวพรสุดา หมั่นนอก )  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( อีรพล ทวี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	พัฒนากิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.พทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิษญาดา มีเค้า
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๑,๘๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (พ.ศ.๒๕๖๐) มุ่งพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก โรงเรียนวัดบางเตยนอกได้ตระหนักถึงความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน ซึ่งเด็กวัยนี้ในช่วงวัยที่สำคัญ จึงได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย (๓-๕ ปี) โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กให้ครบทุกด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมที่มุ่งการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาความพร้อมด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญาของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานและกิจกรรมต่างๆร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักนำความรู้หรือประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กรู้จักใช้ทักษะด้านต่างๆ ให้เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับสถานการณ์ได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๗๕
๒. ผู้ปกครอง นักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีพัฒนาการและคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

#### ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๒๑,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุพัฒนากิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมปฐมวัย	-	-	๒๑,๘๐๐	๒๑,๘๐๐
	รวม	-	-	๒๑,๘๐๐	๒๑,๘๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ
ลูกฟุตบอล เบอร์ ๓.๕	๒ ลูก	๔๐๐	๘๐๐			
ลูกเทนนิส	๔ ชุด	๑๘๐	๗๒๐			
ตัวต่อ LEGO CLASSIC	๔ กล่อง	๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐			
ชุดของเล่นไม้เสริมพัฒนาการ	๔ ชุด	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐			
สีน้ำ สีเหลือง ๑๒๐ ซีซี	๔ ขวด	๘๕	๓๔๐			
สีน้ำ สีแดง ๑๒๐ ซีซี	๔ ขวด	๘๕	๓๔๐			
สีน้ำ สีน้ำเงิน ๑๒๐ ซีซี	๔ ขวด	๘๕	๓๔๐			
สีน้ำ สีขาว ๑๒๐ ซีซี	๔ ขวด	๘๕	๓๔๐			
กระดาษ A๔	๘	๑๑๕	๙๒๐			
รวม			๒๑,๘๐๐			

## ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li> </ul>	เม.ย. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิชญาดา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการจัดประสบการณ์ตามแผนการจัดประสบการณ์ครอบคลุมทั้ง ๖ กิจกรรมหลัก (กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ, กิจกรรมเสริมประสบการณ์, กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์, กิจกรรมเสรี, กิจกรรมกลางแจ้ง, กิจกรรมเกมการศึกษา)</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒๑,๘๐๐	นางสาววิชญาดา
๓	<b>ขั้นประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		ว่าที่ร้อยตรี ธีรพล ผู้บริหารโรงเรียน
๔	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิชญาดา

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนวัดบางเตยนอก

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมและมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามศักยภาพของตนเอง	๗๕ %
๒. ผลการประเมินพัฒนาการทางการเรียนรู้สูงขึ้นและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	๗๕ %
๓. เด็กทุกคนมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้านที่จะเลื่อนไปเรียนในระดับชั้นต่อไป	๗๕ %
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	๗๕ %



## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิชญาดา มีเค้า)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( ชีรพล ทวี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยที่ต้องพัฒนาให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีทักษะทางสมอง ทักษะการเรียนรู้ และทักษะชีวิต เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งพัฒนาคนไทยในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว อีกทั้งทุนทางสังคมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ

โรงเรียนวัดบางเตยนอกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการผลิตสื่อซึ่งเป็นการช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีสื่อการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นและเข้าใจในบทเรียนมากขึ้น
- เมื่อมีสื่อมาประกอบ ร้อยละ ๘๐

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีพัฒนาการและคุณภาพได้ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

## ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๒๐,๐๐๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ
กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม	๘	๑๑๕	๙๒๐			
ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๖๕x๑๒๒ ซม.	๒๐	๖๐	๑,๒๐๐			
ฟิวเจอร์บอร์ด ขนาด ๔๙x๖๕ ซม.	๒๐	๒๕	๕๐๐			
กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม	๑๖	๑๕๐	๒,๔๐๐			
กระดาษการ์ดขาว ๑๕๐ แกรม	๘	๑๕๐	๑,๒๐๐			
กระดาษเยื่อถาวร ๒ หน้า	๔๐	๔๕	๑,๘๐๐			
กาวลาเท็กซ์ TOA ๓๒ ออนซ์	๔	๗๕	๓๐๐			
กาวแท่ง UHU ๒๑ กรัม	๔	๘๕	๓๔๐			
กระดาษโฟโต้ ๑๕๐ แกรม	๓	๒๕๐	๗๕๐			
กระดาษโปสเตอร์แข็ง ๑๐ สี	๖๐	๑๕	๙๐๐			
กระดาษโปสเตอร์สีสองหน้า	๖๐	๑๐	๖๐๐			
สติ๊กเกอร์ใสแผ่นใหญ่	๘๐	๒๕	๒,๐๐๐			
เทปกาวผ้าแล็คซีน ๒ นิ้ว	๑๒	๗๕	๙๐๐			
เทปกาวผ้าแล็คซีน ๒.๕ นิ้ว	๑๒	๘๕	๑,๐๒๐			
ไม้ไอศกรีมใหญ่กละสี ๒๕๐ อัน	๔	๑๕๐	๖๐๐			
ใบมีดตัดเตอร์ใหญ่ ๑๙ มม. (๑๐)	๒	๖๐	๑๒๐			
กรรไกรปลายแหลมตราม้า ๘ นิ้ว	๔	๘๕	๓๔๐			
ปากกาเคมี ๒ หัวตราม้า สีดำ	๑๘	๒๐	๓๖๐			
ลวดเสียบกระดาษ	๓	๑๐	๓๐			
กบเหลาดินสอ	๔	๒๕๐	๑,๐๐๐			
หมึกเครื่องปริ้นเตอร์	๘	๓๔๐	๒,๗๒๐			
รวม			๒๐,๐๐๐			

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

## ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ</li> <li>- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน</li> <li>- มอบหมายการปฏิบัติงาน</li> </ul>	เม.ย. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวปิยาภรณ์
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจความต้องการการใช้สื่อการเรียนการสอน</li> <li>- จัดทำสื่อ/จัดซื้อ/หาสื่อประกอบการสอน</li> <li>- จัดทำทะเบียนสื่อและใช้สื่อการเรียนรู้ของหน่วยการเรียนรู้</li> <li>- นำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวปิยาภรณ์
๓	<b>ขั้นประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘		ว่าที่ร้อยตรี อีรพล ผู้บริหารโรงเรียน
๔	<b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปิยาภรณ์

## ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูผู้สอนทุกท่าน
- โรงเรียน / หน่วยงานที่จะไปศึกษาดูงาน

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เด็กทุกคนมีความกระตือรือร้นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้นและเข้าใจในบทเรียนมากขึ้นเมื่อมีสื่อมาประกอบ	๘๐ %

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและสามารถนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

( อีรพล ทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์เกษร คิดเข้ม,นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษาเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ทางโรงเรียนจึงดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน และโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนดนตรีไทย จึงเห็นควรที่จะต้องจ้างครูสอนดนตรีไทย เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ จึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีไทย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ครูดนตรีไทย) ๑ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ครูดนตรีไทย) ที่มีความสามารถ

## ๔. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	-	-	-	-	-
รวม		๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าตอบแทนชั่วโมงละ ๒๐๐ บาท x ๑๕๐ ชั่วโมง เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐บาท (ทุกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวปิยาภรณ์
๒	<p><b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการ</li> <li>- บุคลากรในโครงการปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณค่าจ้างตามวันเวลาที่กำหนด</li> </ul>	<p>พ.ค. ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	๓๐,๐๐๐	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวปิยาภรณ์ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง
๓	<p><b>ขั้นประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	<p>ต.ค. ๒๕๖๗</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๘</p> <p>มี.ค. ๒๕๖๘</p>		ว่าที่ร้อยตรี ธีรพล ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวทิพย์เกษร
๔	<p><b>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวปิยาภรณ์

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

งานธุรการ การเงิน และพัสดุโรงเรียน

## ๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) ที่มีความสามารถ	ประเมินการสอน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดบางเตยนอกสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ดนตรีไทย) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทิพย์เกษร คิดเข้ม)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ่มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก



โครงการ	นิทรรศการวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป. ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน
	รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
	และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ
	เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรสุดา หมั่นนอก นางสาวชนิดา เทศถมยา
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนถือเป็นเครื่องมือในการพัฒนาครูผู้สอนและนักเรียนให้เกิดความสนใจ สนุก ทำลาย มีความอิสระทางความคิด เปิดโอกาสให้ครูและนักเรียนได้นำผลงานที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีที่สุด มานำเสนอให้ชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนได้พบเห็นนักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่ นอกจากนี้โครงการดังกล่าวเป็นการบูรณาการวิชาการกับชีวิตจริงให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสนุกสนานกับการใฝ่เรียนใฝ่รู้ เน้นการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เป็นเรื่องราวที่ใกล้ตัว

โรงเรียนวัดบางเตยนอกเล็งเห็นถึงความสำคัญของการจัดโครงการนิทรรศการวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบเห็นผลงานหลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาได้อย่างรอบด้าน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดแสดงและเผยแพร่ผลงานทางการศึกษาของครู และนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ฝึกทักษะทางวิชาการ และอาชีพ จากประสบการณ์จริง
๓. เพื่อสร้างโอกาสให้สถาบันการศึกษา ชุมชนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียน
๔. เพื่อประกาศความสำเร็จในการจัดการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนของโรงเรียนสู่สาธารณชน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. ครู และนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนนำผลงานดีเด่นมาจัดแสดงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูและนักเรียนระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนเข้าร่วมโครงการนิทรรศการวิชาการ

๓. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการนิทรรศการวิชาการ

#### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีผลงานดีเด่นมาจัดแสดงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. ครูและนักเรียนเกิดการพัฒนาผลงานของตนเองดีขึ้น

๓. ผู้ปกครองชื่นชมผลงานและความสามารถของนักเรียนด้วยความสนใจ และภาคภูมิใจ

๔. สถานศึกษาทำให้เกิดความร่วมมือในการจัดการศึกษาที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๔๐,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุ/วัสดุฝึก/อุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
ค่าใช้สอย						
ค่าวัสดุ						
กระดาษ ๘๐ แกรม Double A	๙	๑๔๕	๑,๓๐๕			
กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง-สีล้วน (๑๐ แผ่น)	๒๐	๑๕๐	๓,๐๐๐			
กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า	๖๗	๑๐	๖๗๐			
ฟิวเจอร์บอร์ด - ๒ มม. - ๖๕x๑๒๒ ซม.	๒๓	๕๕	๑,๒๖๕			
สติ๊กเกอร์ใส PVC A๔ (๕๐ แผ่น)	๑๖	๒๓๕	๓,๗๖๐			
รวม			๑๐,๐๐๐			

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา นางสาวชนิดา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพรสุดา นางสาวชนิดา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดทำใบงาน - ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมชมงานนิทรรศการผลงานนักเรียน	ก.พ. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	๔๐,๐๐๐	นางสาวพรสุดา นางสาวชนิดา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพรสุดา นางสาวชนิดา

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนมีศักยภาพในการทำงานมีผลงานนำมาแสดง ๒. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐ กิจกรรม เข้าร่วมกิจกรรม ๓. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจระดับมาก ๔. ประชาสัมพันธ์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครู นักเรียน ผู้ปกครอง	-สำรวจ จำนวนนักเรียนที่เลือกกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - สังเกตการณ์มีส่วนร่วมของครู บุคลากรและนักเรียน - สังเกตจากการวัดผลประเมินผล	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสรุปการวัดผล - แบบบันทึกโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีผลงานดีเด่นมาจัดแสดงในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมโครงการนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
๓. ผู้ปกครองร่วมชื่นชมผลงานและความสามารถของนักเรียนด้วยความสนใจและภาคภูมิใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิดา เทศถมยา)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนปฐมวัย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา เทศมยา
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสถานศึกษาใช้หนังสือเรียนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของผู้เรียนชุมชนสังคมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ได้ประมวลสาระความรู้กิจกรรมเสริมทักษะการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ของนักเรียนปฐมวัย แบบวัดประเมินผลการเรียนรู้ไว้อย่างครบถ้วนโดยองค์ความรู้นั้นได้นำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้นำรายละเอียดเนื้อหาสาระมาเรียบเรียงอย่างมีมาตรฐานของการจัดทำแบบเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ตามหน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนได้มีความรู้เพิ่มเติม ฝึกการคิด ฝึกการแก้ปัญหา ฝึกการคิดวิเคราะห์

โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้เล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียนปฐมวัย ได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนปฐมวัย เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ที่เสริมเพิ่มเติมจากแบบเรียน เพื่อครอบคลุมถึงหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยการจัดประสบการณ์
๒. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างผลงานด้วยตนเอง
๓. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้

๔. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

๔. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวชนิดา นางสาววิษณาตา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวชนิดา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - จัดทำใบงานเสริมความรู้เพิ่มเติมตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ครบทั้ง ๓๖ หน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับเนื้อหา บทเรียนของนักเรียนปฐมวัย	เม.ย. ๒๕๖๗- พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวชนิดา นางสาววิษณาตา
	- ดำเนินการจัดพิมพ์แบบฝึกเสริมทักษะใบงานเสริมความรู้เพิ่มเติม ตามหน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗- มิ.ย. ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	นางสาวชนิดา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗- มิ.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวชนิดา

๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูระดับชั้นปฐมวัย

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๘,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๘,๐๐๐	-	-	-	-

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งปม.	อื่น ๆ
ค่าหมึกถ่ายเอกสาร	๑ หลอด	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐			
ค่ากระดาษเอ๔	๒๐ รีม	๑๒๐	๒,๔๐๐	-	-	-
เทพผ้าแก๊สซิน - ๒.๐ นิ้ว	๑๔ ม้วน	๕๐	๑,๐๐๐			
อื่นๆ			๖๐๐	-	-	-
รวม			๘,๐๐๐	-	-	-

\*หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๘.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๘.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย	แบบสังเกต	แบบสังเกต	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗
๘.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	แบบฝึกเสริมทักษะ	แบบฝึกเสริมทักษะ	พ.ค. ๒๕๖๖- มี.ค. ๒๕๖๗

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัยมีความสนใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

๙.๒ นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม

๙.๓ นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชนิดา เทศมยา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก  
ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ค่ายภาษาอังกฤษ (One day English cam)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๓. ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนวัดบางเตยนอก กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓.๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศยา บุญล้อมกำเงิน และนางสาวพรสุดา หมั่นนอก
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาต่างประเทศนับว่ามีความสำคัญมากในโลกปัจจุบัน และมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารสู่ประชาคมโลกทั้งยังเป็นตัวแปรที่เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ การมีความรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ จะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้นักเรียนซึ่งเป็นอนาคตของประเทศมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกอย่างมีคุณภาพ ซึ่งการจัดค่ายถือเป็นการเรียนรู้ทางด้านภาษา วัฒนธรรมและการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารระหว่างบุคคล รวมทั้งการฝึกการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษตามถนัดและความสนใจในบรรยากาศที่ สนุกสนานนอกห้องเรียน

๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะมีสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่นโดยการทำกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง ๔ ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน ร่วมกันในลักษณะกิจกรรมเดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อย และ กิจกรรมกลุ่มใหญ่

๓. เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศให้นักเรียนนักศึกษาที่มีความรู้สึกผ่อนคลาย ร่วมกิจกรรมต่างๆที่จัดให้ ด้วยความสนุกสนานเป็นการเสริมสร้างความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางภาษาอย่างเต็มที่ที่ไม่มีความรู้สึกของการเรียน ในกรอบของห้องเรียน

๔. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ



นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ และครูเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๓๐ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

### ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว

๒,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษโพโต้ ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น)	๑	๒๕๐	๒๕๐	-	-	-
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐แกรม IQ	๕	๑๑๕	๕๗๕	-	-	-
ฟิวเจอร์บอร์ด A๔ - ๒มม	๔๐	๑๕	๖๐๐	-	-	-
กาวแท่ง UHU ๘.๒ กรัม	๑๑	๔๕	๔๙๕	-	-	-
กระดาษการ์ดขาว A๔-๑๘๐ แกรม-๕๐ แผ่น	๑	๘๐	๘๐	-	-	-

### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวหทัย นางสาวพรสุดา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวหทัย นางสาวพรสุดา

	- ประชุมชี้แจง			
๓	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวหทัย นางสาวพรสุดา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครู นักเรียน

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการ ฟัง-พูดภาษาอังกฤษ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	นักเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม	มี.ค. ๒๕๖๘

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของตนเองสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวหทัย บุญล้อมกำเงิน)  
 ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
 ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ชุมนุม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	๔. ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนวัดบางเตยนอก กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ / ๑.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย,นางสาวหทัยา บุญล้อมกำเงิน
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดบางเตยนอกเป็นโรงเรียนที่มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้กิจกรรมชุมนุมมีการจัดการเรียน การสอนที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนทั้งด้านการทำงาน ความรู้ กระบวนการทำงาน กระบวนการคิดวิเคราะห์ อันส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิตที่เกิดจากการฝึก สามารถใช้ ความรู้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง การประกอบอาชีพ เพื่อเป็นการบ่มเพาะ กล่อมเกลา ปลูกฝังและปลูก จิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และสิ่งแวดล้อม เกิดความ ตระหนักในบทบาทหน้าที่ที่ขึ้นในจิตใจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างเสรี
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะ
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๖. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
๗. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 เลือกกิจกรรมชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างเสรี

2. นักเรียนร้อยละ 85 พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะได้
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพและบุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี
4. นักเรียนร้อยละ 85 ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
5. นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ
7. นักเรียนร้อยละ 85 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

#### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตและสามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการตามแผนจนงานสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. นักเรียนเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอย่างมีความสุข
6. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจอย่างมีความสุข
7. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบอย่าง

ประสิทธิภาพ

#### ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว - บาท

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดนิทรรศการผลงานทางวิชาการ ครูและนักเรียนทุกระดับชั้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการและจัดทำใบงาน	ก.พ. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘		นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา

	- ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมชมงาน นิทรรศการผลงานนักเรียน			
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครู นักเรียน

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เลือกกิจกรรม ชุมนุมที่ถนัดและสนใจอย่างเสรี</p> <p>๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ พัฒนาความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้เกิดทักษะได้</p> <p>๓. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพและ บุคลิกภาพทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี</p> <p>๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ</p> <p>๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เห็นคุณค่าใน ตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสม</p> <p>๖. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้สึที่ดีต่อ อาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ ตนเองสนใจ</p> <p>๗. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง ด้านคุณภาพ</p>	นักเรียน	<p>- สํารวจ จำนวน นักเรียนที่เลือก กิจกรรมชุมนุม</p> <p>- สังเกตการณ์มี ส่วนร่วมของครู บุคลากรและ นักเรียน</p> <p>- สังเกตจากการ วัดผลประเมินผล</p>	- แบบติดตาม และประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘

<p>๑. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๓. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน และดำเนินการตามแผนจนงานสำเร็จได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๔. นักเรียนเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกันอย่างมีความสุข</p> <p>๕. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจอย่างมีความสุข</p> <p>๖. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมี เหตุผลประกอบอย่าง ประสิทธิภาพ</p> <p>๗. นักเรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างจริงใจและมี ความสุข</p>				
--	--	--	--	--

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตและสามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๔. นักเรียนเรียนร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันอย่างมีความสุข
๕. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจอย่างมีความสุข
๖. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบอย่าง ประสิทธิภาพ
๗. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างอย่างจริงใจและมีความสุข

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย)  
 ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหทัยา บุญล้อมกำเงิน)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	เดินหน้าและพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ ที่ ๑ / ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เล็งเห็นความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่มีระบบเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนในสังคมอย่างปกติสุข

การใช้ภาษาไทย โดยเฉพาะทักษะการอ่านและการเขียน เป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์ มีวิจาร์ณญาณ แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อสารความรู้ ความคิด ให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ หากผู้เรียนบกพร่องหรือขาดความสามารถในทักษะดังกล่าวจะส่งผลให้การเรียนรู้ไม่อาจก้าวหน้าได้ และจะประสบความยากลำบากในการดำรงชีวิต จึงเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาที่จะต้องพัฒนาความสามารถ

ในการอ่านและการเขียน รวมทั้งส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และการสื่อสารให้แก่ประชาชนตั้งแต่วัยเยาว์ เพื่อให้สามารถเรียนรู้ในระดับที่ซับซ้อนขึ้น เมื่อเติบโตใหญ่ และนำไปสู่การเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนั้นในช่วงระยะเวลา ๙ ปี ของการจัดการศึกษาภาคบังคับและ ๑๒ ปี ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับเด็กและเยาวชน จึงเป็นช่วงเวลาที่สำคัญต่อการวางรากฐานให้นักเรียนที่มีความสามารถในการเรียนรู้ให้มั่นคง ซึ่งการรู้หนังสือหรือการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้นับเป็นพื้นฐานที่สำคัญอันดับแรก ๆ ของการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน ทั้งนี้การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน นอกจากครูจะต้องมีความรู้ เข้าใจ ทักษะและกระบวนการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนที่ต้องได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษแล้ว ครูยังต้องเข้าใจถึงความแตกต่างของผู้เรียน ทั้งความแตกต่างทางสติปัญญา และความแตกต่างทางพื้นฐานของครอบครัว ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ควรคำนึงถึงในการพัฒนาความสามารถของผู้เรียน

ด้วยเหตุนี้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนานักเรียนที่ยังอ่านและเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
๒. เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สำหรับผู้ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนานักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และมีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยลดลง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาการอ่าน การเขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง
๒. ครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อยด้านการอ่านและการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม



๑	คัดกรองประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>			<b>๕,๐๐๐</b>			
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ IQ ๘๐ แกรม	๑๐	๑๑๕	๑,๑๕๐			
๒. หมึกปริ้น HP ครบสี	๑	๑,๖๘๐	๑,๖๘๐			
๓. สติกเกอร์ใส PVC A๔	๒	๒๓๕	๔๗๐			
๔. หัวพิมพ์ HP M0H50AA (สี)	๑	๗๐๐	๗๐๐			
๕. หัวพิมพ์ HP Printhead X4E75AA (ดำ)	๑	๗๐๐	๗๐๐			

๖. กระดาษคำตอบ ๖๐ ข้อ	๒	๔๐	๘๐			
๗. แฟ้ม ๓ ห่วง (#๔๔๔) - ตราช้าง	๑	๑๓๕	๑๓๕			
๘. ใส้แฟ้ม A๔ - ๒๐ ซอง	๑	๓๐	๖๐			
๙. ลวดเย็บกระดาษแม็กซ์ เบอร์ ๓ - Max	๑	๒๕	๒๕			
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>			

### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมคัดกรองความสามารถด้านการอ่านและการเขียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์

	- กิจกรรมฝึกอ่าน ฝึกเขียน			ครูทุกคน
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพัชรินทร์

**๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

**๗. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมิน ความสามารถในการอ่านและการเขียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร ๓. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง ๔. นักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทย เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	นักเรียนทุกคน	- การสังเกต - บันทึก การอ่าน - ทดสอบการ อ่านการเขียน	- แบบบันทึก การอ่าน - แบบสังเกต - แบบทดสอบ อ่านและเขียน	มี.ค. ๒๕๖๘

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอกทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารใน  
ระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)

หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อำนวยการ

(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเอง ได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครู มุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

ด้วยเหตุนี้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวัดบางเตยนอก จึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดนิสัย รัก การอ่าน เพื่อให้นักเรียนเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของวิชาภาษาไทย ตลอดจนส่งเสริมการบูรณาการ

ความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เพื่อสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถ ด้านทักษะภาษาไทยได้แสดงออกและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ อีกทั้งยังส่งเสริมนักเรียนกลุ่มอื่นให้มีทักษะความรู้และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาไทย เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและนักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้
๓. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ๙๕% ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิสัยรักการอ่านและพัฒนาด้านการอ่านคิด วิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป
๒. นักเรียนได้รับการศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมป้ายนิเทศแหล่งเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	<b>รวม</b>	-	-	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ
ค่าวัสดุ						

๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ IQ ๘๐ แกรม	๕	๑๑๕	๕๗๕			
๒. กระดาษการ์ดขาว ๑๘๐ แกรม	๓	๘๐	๒๔๐			
๓. พลาสติกเคลือบบัตร A๔ - ทรายอก้า (๑๐๐ แผ่น)	๑	๔๐๐	๔๐๐			
๔. สติกเกอร์ใส PVC - ๕๓x๗๐ ซม. (๑๐ แผ่น)	๑	๓๗๐	๓๗๐			
๕. ฟิล์มเจอร์บอร์ด A๔ - ๒ มม.	๑๕	๒๕	๓๗๕			
๖. มีดคัตเตอร์สแตนเลสเล็ก ๙ มม.	๑	๔๐	๔๐			
๗. สื่อการสอนสำเร็จรูป	๖	๕๐๐	๓,๐๐๐			
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมจัดหาสื่อประกอบการเรียนการสอน - กิจกรรมป้ายนิเทศแหล่งเรียนรู้	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพัชรินทร์

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
<p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนวิชาภาษาไทย เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านและนักเรียนเกิดการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์</p> <p>๒. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ได้</p> <p>๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระภาษาไทยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๒</p>	นักเรียนทุกคน	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>๒. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. ทดสอบความพึงพอใจ</p> <p>๔. เปรียบเทียบข้อมูล</p>	<p>๑. การประเมินผล</p> <p>๒. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๓. แบบทดสอบ</p> <p>๔. แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>๕. ข้อมูลสารสนเทศ</p>	มี.ค. ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอกทุกคนมีความรู้ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	วิจัยในชั้นเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	โรงเรียนวัดบางเตยนอก กลยุทธ์ที่ ๒
มาตรฐานการศึกษา	สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒/๒.๒ และ ๒.๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิภา ศรีธรรมพงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียนซึ่งทำโดยครูผู้สอน ถือว่าเป็นงานวิจัยที่เอื้อประโยชน์โดยตรงต่อการช่วยเหลือผู้เรียน รวมทั้งมีประโยชน์ทางอ้อมใน การใช้เพิ่มวิทยฐานะหรือประกอบการพิจารณาความดีความชอบต่างๆ แต่ทั้งนี้ ปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ ครูยังขาดความรู้ความเข้าใจใน เรื่องระเบียบวิธีวิจัย โดยจากสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นในการสอนและการทำวิจัยของครูส่วนใหญ่ไม่มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยและ คิดว่าการทำวิจัยเป็นเรื่องยาก โดยมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการทำวิจัยแบบแยกส่วน มีการทำ กิจกรรมการเก็บข้อมูลการ วิจัยเป็นโครงการเฉพาะกิจทำให้เสียเวลาไปกับการทำวิจัย เวลาที่อุทิศให้การสอนลดน้อยลง ทำให้การเรียน การสอนในชีวิตประจำวัน ได้รับผลกระทบครูทำการสอนไม่ได้เต็มที่จนเป็นเรื่องปกติที่กล่าวว่าครูทำการวิจัยงานสอนจะหย่อนลง จาก ปัญหาที่กล่าวมานี้ทำให้การ วิจัยของครูไม่พัฒนาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อไม่ให้ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเกิดความท้อแท้ควรใช้วิธีการสนับสนุน ให้ครูทำวิจัยจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิตการทำงานตามปกติ ให้เกิดความยั่งยืนของกิจกรรมการวิจัย ทำให้งานวิจัยในชั้นเรียนน่าสนใจ เป็นนวัตกรรมที่จะช่วย แก้ปัญหาในชั้นเรียน มีหลักการ

และวิธีการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนของครู โดยให้ครูได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์และการปฏิบัติจริง ของตนเอง งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้ แนวคิด และหลัก การของการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ อันจะทำให้ครูได้รอบรู้ทั้งเนื้อหาวิชาการและวิธีการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้อง กับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี ตามแนวทางของการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายที่ต้องการของหลักสูตร

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนด้วยการทำวิจัยในชั้นเรียนได้
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนโรงเรียนวัดบางเตยนอก มีการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูสามารถแก้ปัญหาในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูสามารถนำแนวทางที่ได้จากการวิจัยมาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อร่วมกันพัฒนาศาสตร์ ของวิชาชีพให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
๓. ผู้เรียนสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่ครูต้องการ

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (ประถมศึกษา) ๕๔๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วิจัยในชั้นเรียน	-	-	๕๔๐	๕๔๐
	รวม	-	-	๕๔๐	๕๔๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่นๆ
กระดาษ ๘๐ แกรม Double A	๔	๑๓๕	๕๔๐			
รวม			๕๔๐			

## ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน



ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววรรณิพา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววรรณิพา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ครูแต่ละคนศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ของผู้เรียนในวิชาที่ตนรับผิดชอบ - ครูดำเนินการตามกระบวนการ PLC และ ดำเนินการทำการวิจัยในชั้นเรียนและเขียน รายงานการวิจัยตามแบบฟอร์มที่งานวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้จัดทำให้	พ.ย. ๒๕๖๗ ม.ค. ๒๕๖๘	๕๔๐	นางสาววรรณิพา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววรรณิพา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ผู้เชี่ยวชาญในการประเมินคุณภาพของรายงานการงานวิจัยในชั้นเรียน

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครูผู้สอนมีการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนที่สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๑ เรื่อง/ ๑ ภาคเรียน	ครูทุกคน	๑. การตรวจเอกสารวิจัยในชั้นเรียน ๒. การสังเกตและเก็บรวบรวมข้อมูล ๓. การสังเกตและการสอบถาม	๑. แบบสรุปรายงานวิจัยในชั้นเรียน ๒. แบบสังเกตและแบบบันทึกข้อมูล ๓. แบบสังเกตและแบบสอบถาม	มี.ค. ๒๕๖๘

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีการพัฒนาด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
๒. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรรณิษา ศรีธรรมพงษ์)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวพรสุตา หมั่นนอก)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ

แผนงาน

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต1

สนองกลยุทธ์

สนองมาตรฐานการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗

การบริหารงานวิชาการ

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนวัดบางเตยนอก กลยุทธ์ที่ ๓

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ข้อ ๑.๑ ,๑.๒ (ที่ ๒ ข้อ ๒.๑-๒.๖)

และ(ที่๓ ข้อ ๓.๑-๓.๕)

นางสาววรรณิษา ศรีธรรมพงษ์

๔,๕๐๐ บาท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

### ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีคำสั่งให้โรงเรียนดำเนินการใช้หลักสูตรในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยให้ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นมา ให้เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศ โดยกำหนดจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มี

พัฒนาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาและจัดการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางในการจัดทำหลักสูตรการเรียนการสอนในแต่ละระดับตามความพร้อมและจุดเน้น โดยมีกรอบแกนกลางเป็นแนวทางที่ชัดเจนเพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ ๔.๐ มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในเอกสารนี้ ช่วยทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในทุกระดับเห็นผลคาดหวังที่ต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะสามารถช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับท้องถิ่น และสถานศึกษาร่วมกันพัฒนาหลักสูตรได้อย่างมั่นใจ ทำให้การจัดทำหลักสูตรในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้เกิดความชัดเจนเรื่องการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งเป็นกรอบทิศทางในการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๒. เพื่อให้โรงเรียนได้จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ

๓. เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๔. เพื่อสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๕. เพื่อให้มีระบบนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๖. เพื่อให้มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

## ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐานครบทุกระดับชั้นเรียน
- ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ ในการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ร้อยละ ๙๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐
- ครูทุกคนนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

#### เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น และสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นนักเรียนที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ และ สติปัญญา
- ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

#### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว (ประถมศึกษา) ๔,๕๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ปี ๒๕๖๗	-	๑,๒๐๐	๓,๓๐๐	๔,๕๐๐
	รวม	-	๑,๒๐๐	๓,๓๐๐	๔,๕๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
กระดาษ ๘๐ แกรม Double A	๑๒	๑๓๕	๑,๖๒๐			
หมึกhp GT๕๓ (๑V๖๒๒AA)สีดำ	๑	๔๒๐/ขวด	๔๒๐			
หมึกhp GT๕๒ สีเหลือง	๑	๔๒๐/ขวด	๔๒๐			
หมึกhp GT๕๒ สีแดง	๑	๔๒๐/ขวด	๔๒๐			
หมึกhp GT๕๒ สีฟ้า	๑	๔๒๐/ขวด	๔๒๐			
<b>ค่าใช้สอย</b>						
ซ่อมเครื่องพิมพ์ HP SMART TANK ๕๐๐	๑		๑,๒๐๐			
รวม			๔,๕๐๐			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววรรณิพา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววรรณิพา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - ประชุมชี้แจง จัดทำโครงการ แต่งตั้งคณะทำงาน - ทบทวนผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรสาระการเรียนรู้ในปีการศึกษาที่ผ่านมา - หาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง - รวบรวมข้อมูลผลการวิเคราะห์หลักสูตร - พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - นำหลักสูตรไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน นิ- เทศ ติดตาม - สรุปรายงานผล - การเผยแพร่หลักสูตรลงในเว็บไซต์	ก.พ. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๗	๔,๕๐๐	นางสาววรรณิพา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววรรณิพา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ๒. สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและหลักสูตร ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครู ผู้ปกครอง	- สอบถาม - สัมภาษณ์ - ประเมิน โครงการ	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสรุปการ ผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีมาตรฐานครบทุกระดับชั้นเรียน
๒. ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐
๓. ครูทุกคนนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววรรณิพา ศรีธรรมพงษ์)      (นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก      หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ      ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)      (ธีรพล ทวี)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก      ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	สนองต่อมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ / ๒.๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอภิรา ศรีแพงมน
งบประมาณทั้งสิ้น	-
ระยะเวลาดำเนินการ	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและหวงแหนในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

#### เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม  
สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

### ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว - บาท

### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวอภิรา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวอภิรา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - การดำเนินการตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวอภิรา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวอภิรา

### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
<b>ด้านปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ ในการเลือกตั้ง <b>ด้านคุณภาพ</b> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	นักเรียน	๑.สังเกต พฤติกรรม ๒.แบบสอบถาม ความพึงพอใจ	- แบบติดตาม และประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวอภิรา ศรีแพงมน)  
 ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)



รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ

(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ทัศนศึกษา
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา ข้อที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษณลักษณ์ แก้วแสงเอก, นางสาวอภิรา ศรีแพงมน
งบประมาณทั้งสิ้น	๗๐,๘๓๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาให้ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาต้องเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้นำ ผู้ถ่ายทอดความรู้ไปเป็นผู้ช่วยเหลือ ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และให้ข้อมูลที่ถูกต้อง

แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำข้อมูลเหล่านั้นเพื่อไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตนเอง จากการจัดการศึกษาลักษณะดังกล่าวที่ผ่านมาโรงเรียนได้ประเมินแล้วว่าผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียนที่ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๒. เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
๓. เพื่อให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้นอกรั้วโรงเรียน และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูทุกคนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนแสวงหาความรู้ต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๐,๘๓๕ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ทัศนศึกษา	-	๖๙,๔๐๐	๑,๔๓๕	๗๐,๘๓๕
	รวม	-	๖๙,๔๐๐	๑,๔๓๕	๗๐,๘๓๕

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการ

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
	<b>ค่าวัสดุ</b>				
๑	ยาแก้เมารถ	๒	๖๐	๑๒๐	
๒	ยาพารา	๓	๖๐	๑๘๐	
๓	ถุงขยะ	๗	๔๐	๒๘๐	
๔	ถุงพลาสติก	๖	๓๕	๒๑๐	
๕	กระดาษทิชชู	๑๒	๒๐	๒๔๐	

๖	กระดาษ A๔	๓	๑๓๕	๔๐๕	
	<b>ค่าใช้จ่าย</b>				
๕	ค่าจ้างเหมายานพาหนะ	๖ คัน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	
๖	ค่าอาหารว่าง ๓๐ บาท/คน	๓๘๐ คน	๓๐	๑๑,๔๐๐	
๗	ค่าเข้าชมสถานที่สำคัญ	๓๘๐ คน	๑๐๐	๓๘,๐๐๐	
	<b>รวม</b>			<b>๗๐,๘๓๕</b>	

#### วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.อภิรา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.อภิรา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - ติดต่อสถานที่ที่จะไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ - ทำประกันภัยให้กับนักเรียน - ติดต่อรถท่องเที่ยว -พานักเรียน ชั้นอนุบาล ๒- ประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ ไปทัศนศึกษา ณ สถานที่	ส.ค. ๒๕๖๗ - ก.ย. ๒๕๖๗	๗๐,๘๓๕	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.อภิรา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๒๕๖๗	-	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.อภิรา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ด้านต่าง ๆ ๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาด้าน การเรียนและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	คณะครูและ นักเรียนทุก คน	- ตรวจสอบ บันทึก - การสังเกต	- แบบบันทึก - แบบสังเกต	ก.ย. ๒๕๖๗

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
๒. นักเรียนนำประสบการณ์หรือข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ไปใช้สร้างสรรค์ความคิดของตนเอง
๓. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขได้เปลี่ยนบรรยากาศจากโรงเรียนไปสู่สถานที่ภายนอกทำให้ได้รับรู้  
ประสบการณ์ตรงและเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤษณลักษณ์ แก้วแสงเอก)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอภิรา ศรีแพงมน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์ )  
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อำนวยการ  
( อธิพล ทวี )  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ  
ชื่อกิจกรรม

วันสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี  
๒. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา  
๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว  
มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร  
๔. วันแม่แห่งชาติ  
๕. วันพ่อแห่งชาติ

สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ  
ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา  
ข้อที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน  
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา  
กำหนด

ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด

และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ลักษณะโครงการ

ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นางสาวเกฏา นิลโอโล / นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน

๔,๑๑๐ บาท

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย โรงเรียนวัดบางตายนอกจึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ
๒. เพื่อปลูกฝังแนวคิด ทศนคติที่ดีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๔,๑๑๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม

๑	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๒	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	-	-	๑,๖๑๕	๑,๖๑๕
๔	วันแม่แห่งชาติ	-	-	๙๙๕	๙๙๕
๕	วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-
	รวม	-	-	๔,๑๑๐	๔,๑๑๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>๑. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี</b>						
เทพผ้าแก๊คซิ่น	๒	๔๕	๙๐			
สันรูด ๕ มม.	๖	๕	๓๐			
กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม - IQ	๒	๑๑๕	๒๓๐			
เทพกาวยไส้ม้วนเล็ก - ๓M - ๑๒มม.X๓๓ม.	๓	๓๕	๑๐๕			
เทพกาวยไส้ม้วนเล็ก - ๓M - ๑๘มม.X๓๓ม.	๑	๔๕	๔๕			
รวม			๕๐๐			
<b>๒. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา</b>						
เทียนพรรษาพร้อมฐานรอง	๑	๕๐๐	๕๐๐			
อุปกรณ์ตกแต่งต้นเทียน	๕	๑๐๐	๕๐๐			
รวม			๑,๐๐๐			
<b>๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร</b>						
กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม - IQ	๑	๑๑๕	๑๑๕			
พานพุ่มเงิน - พุ่มทอง ๑ คู่	๑	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐			
รวม			๑,๖๑๕			
<b>๔. วันแม่แห่งชาติ</b>						

กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม Double A	๑	๑๔๕	๑๔๕			
กระดาษเยื่อถาวร ๒ หน้า - ๒๔ มม	๒	๔๕	๙๐			
สีไม้ยาว - ๑๒ สี - ๓๖ ซม	๘	๔๕	๓๖๐			
สีไม้สั้น - ๑๒ สี - ๓๖ ซม	๑๖	๒๕	๔๐๐			
รวม			๙๙๕			
๕. วันพ่อแห่งชาติ	-					
รวม			๔,๑๑๐			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวเจษฎา / นางสาวประภาภรณ์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวเจษฎา / นางสาวประภาภรณ์
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	มิ.ย. ๒๕๖๗	๕๐๐	นางสาวเจษฎา / นางสาวประภาภรณ์
	๒. วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวเจษฎา / นางสาวประภาภรณ์
	๓. วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยว รางกูร	ก.ค. ๒๕๖๗	๑,๖๑๕	นางสาวปิยาภรณ์ / นางสาววิษุตา
	๔. วันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๒๕๖๗	๙๙๕	นางสาววรรณิษา / นางสาวพรสุดา
	๕. วันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววรรณิษา / นางสาวพรสุดา



๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวเจฏา / นางสาวประภาภรณ์
---	--	------------	---	---------------------------------

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมี ส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ ๒. เพื่อปลูกฝังแนวคิด ทศนคติที่ดีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ	คณะครูและ นักเรียนทุกคน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก การจัด กิจกรรม - แบบ ประเมินความ พึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญ
๒. เพื่อปลูกฝังแนวคิด ทศนคติที่ดีรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่าง ๆ ของชาติ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเจฏา นิลโอโล)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุณษา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองต่อมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

จัดงานไหว้ครู

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและประสิทธิภาพด้านการบริหารการ

จัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารการจัดการศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นางสาวพัชราภรณ์ เนตรสว่าง,นางสาวอภิรา ศรีแพงมน

งบประมาณทั้งสิ้น

๑,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครู คือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตามจะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรมแนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้นครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งจัดวิชาการศึกษาตอบแทนพระคุณครูนอกจากการแสดง ความเคารพนบถนอด้วยการกราบไหว้และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้วสิ่งหนึ่งที่ช่วยให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางหนึ่งคือการจัดพิธีไหว้ครู

พิธีไหว้ครู เป็นประเพณีที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านานนับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอัน ดั้งเดิมที่ควรอนุรักษ์ และเสริมสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครูอาจารย์ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอนอีกทั้ง ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษาพิธีไหว้ครูถือเป็นประเพณีและวัฒนธรรมประจำ ชาตที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัย และจิตใจของคนในชาติว่าเป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะอ่อนน้อมถ่อม ตนรู้จักกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณเป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบา อาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อธำรงไว้ซึ่งระเบียบปฏิบัติและประเพณีอันดีงาม
๒. เพื่อสร้างความศรัทธาความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา
๓. เพื่ออบรมคุณธรรมจริยธรรมให้ศิษย์ยึดมั่นในคำสั่งสอนของครูทั้งต่อหน้าและลับหลัง
๔. เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูกตเวทิตาต่อครูและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วันไหว้ครู	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
	รวม	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายการ	จำนวน	ราคา	รวมเงิน	หมายเหตุ
<b>ค่าวัสดุ</b>				
กระดาษการ์ดขาว A๔ (สำหรับทำเกียรติบัตร) ๕๐ แผ่น	๑	๒๓๐	๒๓๐	
กระดาษ A๔	๒	๑๓๕	๒๗๐	
<b>ค่าใช้สอย</b>				
ป้ายไวเนิล	๑	๕๐๐	๕๐๐	
รวม			<b>๑,๐๐๐</b>	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวอภิรา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวอภิรา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวอภิรา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชราภรณ์ นางสาวอภิรา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
--	----------	----------------------	------------	------------------------

๑. นักเรียนมีความสำนึกถึงความดีงามของครู	คณะครูและนักเรียนทุกคน	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก การจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ	มี.ย. ๒๕๖๗
--	------------------------	------------------------------------	--	------------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความตระหนักและสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น“ศิษย์มีครู”

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชราภรณ์ เนตรสว่าง)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอภิรา ศรีแพงมน)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

Christmas day

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

๒. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทศยา บุญล้อมกำเงิน,นางสาวพรสุดา หมั่นนอก
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

วันคริสต์มาส คือ การฉลองวันประสูติของพระเยซู ผู้เป็นศาสดาสูงสุดของชาวคริสต์ทั่วโลกเป็นวันฉลองที่มีความสำคัญโดยมุ่งให้คนกระทำแต่ความดี มีความเสียสละ เป็นหลักยึดเหนี่ยวในการดำรงชีวิต และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งผู้นับถือศาสนาคริสต์จะมีการเลี้ยงฉลอง และให้บัตรอวยพรหรือของขวัญแก่กัน รวมทั้งการประดับตกแต่งต้นคริสต์มาสตามบ้านเรือน

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางเตยนอก ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้พิจารณาจัดโครงการ Christmas Day ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ และประสบการณ์ในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมของชาติตะวันตก ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสอย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับเทศกาล โอกาสและกาลเทศะ
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญประเพณี และวัฒนธรรมของชาติตะวันตก
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และบูรณาการการเรียนรู้กับสาระอื่น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาสอย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเพณี และวัฒนธรรมของชาติตะวันตก มีความมั่นใจกล้าแสดงออกและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

## ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท  
รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุและอาหารว่าง	-	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวม	-	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้  
รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
กระดาษฟลิปไต์ ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น)	๑	๒๓๕	๒๓๕	-	-	-
ชุดเรขาคณิต (ไม้บรรทัด/สามเหลี่ยม/ครึ่งวงกลม)	๑๒	๒๐	๑๘๐	-	-	-
ชุดเครื่องเขียน(ไม้บรรทัด/ดินสอต่อไส้/ยางลบ)	๑๒	๒๐	๑๘๐	-	-	-
แฟ้มสอดพลาสติก A๔	๔๐	๑๐	๔๐๐	-	-	-
อาหารว่าง	๓๕๐	๒๐	๗,๐๐๐	-	-	-

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวหทัย นางสาวพรสุดา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวหทัย นางสาวพรสุดา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ให้ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสมาสต์ - จัดนิทรรศการ/ป้ายนิเทศ - ตอบปัญหาภาษาอังกฤษ - ประกวดการทำการ์ดคริสมาสต์ - การแสดงของนักเรียน - การประกวดชุดซานต้าและซานตี้	พ.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๘	๘,๐๐๐	นางสาวหทัย นางสาวพรสุดา

๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวหทัย นางสาวพรสุดา
---	--	------------	---	----------------------------

**๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง**

- ครู นักเรียนและผู้ปกครอง

**๗. ระดับความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวัน คริสต์มาสอย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนได้ฝึกทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องเหมาะสมกับ เทศกาล โอกาสและกาลเทศะ ๓. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ประเพณี และวัฒนธรรมของชาติตะวันตก ๔. นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม ๕. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และบูรณาการการเรียนรู้กับสาระอื่น	นักเรียน	- การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสอบถาม	มี.ค. ๒๕๖๘

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลและมีทักษะด้านภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ      ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวหทัย บุญล้อมกำเงิน)      (นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
 ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก      ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ      ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)      (นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป      รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ

(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก



โครงการ	ประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ , นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการสร้างเสริมลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนวัดบางเตยนอกตระหนักว่า โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันและประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูประจำชั้นรวมถึงนโยบาย แนวการสอน และระเบียบของโรงเรียนกิจกรรมต่าง ๆ และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนวัดบางเตยนอกเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน

๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองพบปะครูประจำชั้นทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดบางเตยนอก
๒. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน

#### เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน

### ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๑,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	-

#### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A4 – 80 แกรม	๔	๑๓๕	๕๔๐	-	-	-
หมึก ยี่ห้อ Epson แท้ สีดำ	๑	๓๒๐	๓๒๐	-	-	-
แฟ้ม 3 ห่วง	๑	๑๔๐	๑๔๐	-	-	-

รวม	๑,๐๐๐	-	-	-
-----	-------	---	---	---

\*หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวประภาภรณ์
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวประภาภรณ์
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๗	-	นางสาวอรุโณชา
	- จัดเตรียมสถานที่ - ออกหนังสือเชิญผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	นางสาวอรุโณชา นางสาวประภาภรณ์
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.-มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุโณชา นางสาวประภาภรณ์

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบนโยบาย ข้อมูลข่าวสาร และ	การสังเกต การประชุม	แบบลงทะเบียน แบบสังเกต บันทึกการประชุม	มี.ค. ๒๕๖๘

	แนวทางการดำเนินงานของ โรงเรียน			
๒.	ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบ เข้าใจ ให้ความร่วมมือสนับสนุน ใน ด้านกิจกรรมและการพัฒนาด้าน ต่าง ๆ ดียิ่งขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	มี.ค. ๒๕๖๘

๗. ระดับความสำเร็จ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้ทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลนักเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ )  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน )

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ )

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ .....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายวิรัตน์ ลีมนาวานิชย์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี .....ผู้อนุมัติโครงการ

( ธีรพล ทวี )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๓ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี

ข้อที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร

จัดการและการจัดการเรียนรู้

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

นายกฤษฎณลักษณ์ แก้วแสงเอก

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในการศึกษามากขึ้น การนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้น ครูผู้สอนจำเป็นต้องพึ่งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการทำสื่อการสอน การปฏิบัติงาน การให้ความรู้ การติดต่อสื่อสาร ตลอดจนการรายงานนำเสนอข้อมูลให้มีความน่าสนใจ รวดเร็ว เข้าถึงได้ทุกที่ ทุกเวลา

โรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงได้ทำโครงการพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกให้ครูผู้สอนได้ออกแบบ และสร้างสรรค์สื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอน โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและอุปกรณ์ในการบริหารงานวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
๒. เพื่อจัดเก็บข้อมูล/สารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อ การพัฒนาปรับปรุงการจัดการศึกษาต่อไป
๓. เพื่อจัดทำ پایข้อมูลพื้นฐานในการบริหารงานอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอกเกิดการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี เห็นความสำคัญและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอกเห็นความสำคัญ และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๔. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๗,๗๑๕ บาท

งบประมาณ		อุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑๒,๐๙๐	-	-	-	-
	วัสดุ	๕,๖๒๕	-	-	-	-

รวม	๑๗,๗๑๕	-	-	-	-
-----	--------	---	---	---	---

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี สารสนเทศ และคอมพิวเตอร์	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-	-
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม Double A	๕	๑๒๕	๖๒๕	-	-	-
<b>ค่าใช้สอย</b>						
โปรแกรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน คอมพิวเตอร์	-	-	๑๒,๐๘๐	-	-	-
<b>รวม</b>			๑๗,๗๑๕			

\*หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นายกฤษฎณลักษณ์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นายกฤษฎณลักษณ์
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - ปรับปรุงพัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียน - พัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศ - จัดทำป้ายข้อมูลการบริหารงานและการ ประชาสัมพันธ์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๑๗,๗๑๕	นายกฤษฎณลักษณ์
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายกฤษฎณลักษณ์

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. โรงเรียนมีเทคโนโลยีทันสมัยในการ บริหารงาน ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเป็น ปัจจุบันค้นหาง่าย ๓. โรงเรียนมีป้ายข้อมูลการบริหารงาน และการประชาสัมพันธ์	คณะครูและ นักเรียนทุกคน	- สังเกต/ ตรวจสอบ ผลงาน	- แบบสังเกต/ ตรวจสอบ รายการ	มี.ค. ๒๕๖๘

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานทั่วไป มีประสิทธิภาพเอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา
๒. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอกเกิดการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยี เห็นความสำคัญและสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤษณลักษณ์ แก้วแสงเอก)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

ลักษณะโครงการ

ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

พัฒนางานฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ



งบประมาณทั้งสิ้น

๓,๐๐๐ บาท

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอในการบริหารงาน

๒.๒ เพื่อการบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของสำนักงานบริหารงานทั่วไปได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕

### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรโรงเรียนวัดบางเตยนอก มีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๓,๐๐๐ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๑,๔๕๐	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๕๕๐	-	-	-	-
รวม		๓,๐๐๐	-	-	-	-

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งปม.	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม Double A	๒	๑๓๕	๒๗๐	-	-	-
หมึก ยี่ห้อ Epson แท้ ทุกรุ่น	๔	๓๒๐	๑,๒๘๐	-	-	-

ใช้สอย						
ซ่อมแซมคอมพิวเตอร์/เครื่องปลิ้น	-	๑,๔๕๐	๑,๔๕๐	-	-	-
รวม			๓,๐๐๐	-	-	-

\* หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุณษา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุณษา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานทั่วไป - จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน ฝ่ายการบริหารงานทั่วไป	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นางสาวอรุณษา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุณษา
๕	<b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b> - นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุณษา

### ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูฝ่ายบริหารงานทั่วไป

### ๗. ระดับความสำเร็จ

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑.	ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘

๒.	ครูร้อยละ ๙๕ มีการบริหารจัดการ คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินผล	แบบประเมินผล	พ.ค. ๒๕๖๗- มี.ค. ๒๕๖๘
----	---	--------------	--------------	--------------------------

#### ๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรฝ่ายการบริหารงานทั่วไปมีวิสัยทัศน์ ทัศนคติต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสำนักงาน
๒. การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ )  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ )  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์ )  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี .....ผู้อนุมัติโครงการ  
( อีรพล ทวี )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

ต่อ

งานพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ด้านความปลอดภัย

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ  
การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ  
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
งบประมาณทั้งสิ้น  
ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง  
กลุ่มบริหารงานทั่วไป  
นางสาวอรุณษา เปี่ยมบุญ  
๕๕,๘๓๐ บาท  
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนจัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานานมีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก สาธารณูปโภคต่าง ๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติ อาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมี ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

## ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๕๕,๘๓๐ บาท

## รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม

๑	ปรับปรุงซ่อมแซมติดตั้งผ้าใบกันสาด น้ำฝน	-	๖,๐๐๐		
๒	ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวกและ สาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งาน/ล้าง เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ	-	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	
๓	จัดซื้อเครื่องมือใช้ในการบำรุงรักษา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	-	-	๓,๘๓๐	
๔	ปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้งพัดลม	-	๑๐,๐๐๐		
๕	เปลี่ยนและติดตั้งถังดับเพลิง	-	๖,๐๐๐		
๖	ปรับปรุงซ่อมแซมติดตั้งกระจก/ประตู ที่ชำรุดให้พร้อมใช้งาน	-	๕,๐๐๐		
๗	จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	-	-	๑๐,๐๐๐	
	รวม	-			

\* หมายเหตุ คำว่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ  
รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
				อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่น ๆ
	คำวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด			๑๐,๐๐๐			
๑.	ไม้ปัดขนไก่ สั้น	๒	๑๒๕	๒๕๐			
๒.	ไม้กวาดดอกหญ้า ด้ามพลาสติก	๑๕	๗๐	๑,๐๕๐			
๓.	ไม้กวาดหยากไย่	๒	๖๐	๑๒๐			
๔.	ไม้ถูพื้น พร้อมผ้า	๒	๑๕๐	๓๐๐			
๕.	ที่ดักขยะ ด้ามพลาสติก	๑๐	๕๕	๕๕๐			
๖.	ผงซักฟอก ๗,๐๐๐ กรัม	๑	๕๐๐	๕๐๐			
๗.	ชุดถังป็นสแตนเลส พร้อมไม้ถู	๔	๓๓๐	๑,๓๒๐			
๘.	ถุงขยะสีดำ ขนาด ๓๐x๔๐ - ๑ กิโลกรัม	๔	๑๒๐	๔๘๐			
๙.	ถังขยะพลาสติกสีดำ มีฝาปิด	๓	๑๔๐	๔๒๐			
๑๐.	ถังขยะพลาสติก ฝาสวิง (ใบเล็ก)	๑	๓๕	๓๕			
๑๑.	น้ำยาถูพื้น ๕,๒๐๐ มิลลิลิตร	๑๐	๒๗๐	๒,๗๐๐			
๑๒.	ไม้ถูพื้น ดันฝุ่น ๑๒ นิ้ว	๔	๒๗๐	๑,๐๘๐			
๑๓.	น้ำยาดันฝุ่น	๔	๓๐๐	๑,๒๐๐			
	รวม			๑๐,๐๐๐			

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุณษา

	- ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ			
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุณocha
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - งานปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ โต๊ะ เก้าอี้ซ่อมแซมห้องเรียน อาคารต่าง ๆ - งานปรับปรุง ซ่อมแซมสิ่งอำนวยความสะดวก และสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานและปลอดภัย ติดตั้งซ่อมบำรุงพัดลม โทรทัศน์ อุปกรณ์เครื่อง เสียง เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ ซ่อมบำรุง เครื่องใช้ไฟฟ้า และอุปกรณ์ไฟฟ้าในบริเวณ โรงเรียน บำรุงรักษาซ่อมแซมระบบประปา - งานจัดสร้าง และบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้โดยรอบบริเวณโรงเรียน ดูแล บำรุงรักษาสภาพแวดล้อมในโรงเรียน - ปรับปรุงซ่อมแซมติดตั้งกระจกที่ชำรุด - เปลี่ยนถังดับเพลิงให้พร้อมใช้งาน - ปรับปรุงซ่อมแซมติดตั้งผ้าใบกันสาดน้ำฝน - จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕๕,๘๓๐	นางสาวอรุณocha
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุณocha

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อสภาพของอาคารเรียน ห้องเรียน ระบบสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า ที่อยู่สภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	คณะครูและนักเรียนทุกคน	- รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	- รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สะอาดปลอดภัยพร้อมใช้งานการเรียนการสอน
๒. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค น้ำประปา ไฟฟ้า สิ่งอำนวยความสะดวกที่สะอาดและปลอดภัย
๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ  
สนองนโยบาย สพฐ.

โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.  
ข้อที่ ๓ คุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพ.ปทุมธานี เขต ๑  
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน  
ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา  
ข้อที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา  
มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ

สนองมาตรฐานการศึกษา  
ผู้เรียน

ข้อ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ ๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

ลักษณะโครงการ  
ฝ่าย / กลุ่มที่รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ต่อเนื่อง

บริหารงานทั่วไป

นางสาวรัตนาภรณ์ สำแดงเดช,นางสาวชนิดา เทศมยา,  
นางสาวอภิรา ศรีแพงมน

งบประมาณทั้งสิ้น

-.

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี  
เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิตและ  
วัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการ  
พัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ  
สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพ  
ของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวัดบางเตยนอก จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนา  
บุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดียิ่งต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท
๓. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทของนักเรียน
๔. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการโรงเรียนคุณธรรม
๒. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และมารยาท  
เพิ่มสูงขึ้น
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท
๔. นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

### เชิงคุณภาพ



๑. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

#### ๔. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัตนาภรณ์ นางสาวอภิรา นางสาวชนิดา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัตนาภรณ์ นางสาวอภิรา นางสาวชนิดา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - กิจกรรมทั้งหมดแถวตรง (การเข้าแถวหน้าเสาธง) - กิจกรรมไหว้งามตามแบบไทย (ฝึกการไหว้ทุกเช้า) - กิจกรรมแต่งกายดี ชีวีมีสุข - กิจกรรมค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ (ประจำห้องเรียน)	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวรัตนาภรณ์ นางสาวอภิรา นางสาวชนิดา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอภิรา

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรมด้าน ระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาท ๓. ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมด้านระเบียบ วินัยและมารยาท	คณะครูและ นักเรียนทุกคน	- การ สัมภาษณ์  -แบบสังเกต	- แบบสอบถาม  - แบบสังเกต	มี.ค. ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท
๒. ได้รับการยอมรับจากบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการเป็นโรงเรียนคุณธรรมที่  
โดดเด่นในด้านระเบียบวินัยและมารยาทอย่างแท้จริง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตนภรณ์ สำแดงเดช)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอภิรา ศรีแพงมน)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิดา เทศถมยา)

ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

( นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์ )

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ

(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณิษา ศรีธรรมพงษ์, นางสาวนฤชยา ศรีนิตี, นางสาวเจษฎา นิลโอโล, นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้แนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลางโดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายในทั้งนี้จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน

เพื่อเสริมสร้างพื้นฐานในการทำงานของผู้เรียนผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ให้ผู้เรียนมีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตและให้มีความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน อดออม มีความเพียร มีสติ ใช้ปัญญา และความรอบคอบในการทำงาน เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการของโรงเรียนได้อย่างเหมาะสมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์จริงจากการทำงาน
๓. เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักการประหยัดอดออม
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีความรัก สามัคคีกันในหมู่คณะ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๒. ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในการเรียนรู้และใน ชีวิตประจำวันเห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปปรับใช้ในการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน เห็นคุณค่าและความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อมแบบพอเพียง - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม - IQ	๑๐	๑๑๕	๑,๑๕๐			
ปากกาหัวเคมี ๒ หัว - ตราม้า - ๑๒สี/ชุด	๑	๒๕๐	๒๕๐			
วัสดุในการปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร - เมล็ดพันธุ์ และปุ๋ย			๖๐๐			
รวม			๒,๐๐๐			

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววรรณิพา นางสาวนฤชยา นางสาวเจฎา นางสาวประภาภรณ์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาววรรณิพา นางสาวนฤชยา นางสาวเจฎา นางสาวประภาภรณ์
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ - กิจกรรมโรงเรียนสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร	ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาววรรณิพา นางสาวนฤชยา นางสาวเจฎา นางสาวประภาภรณ์
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววรรณิพา นางสาวนฤชยา นางสาวเจฎา นางสาวประภาภรณ์

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกผักสวนครัวและพืชสมุนไพร	คณะครูและ นักเรียนทุกคน	- บันทึก กิจกรรม -ประเมิน	- แบบบันทึก กิจกรรม -แบบประเมิน กิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาู้และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวันและสามารถปฏิบัติตนได้อย่างพอเพียง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรรณิพา ศรีธรรมพงษ์)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนฤชยา ศรีนิตี)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเจฎา นิลโอโล)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิช)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพพ.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษลักษณะ แก้วแสงเอก / นางสาวเจษฎา นิลโอโธ
งบประมาณทั้งสิ้น	๔๔,๒๘๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยปฏิบัติตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพทางการศึกษาด้วยวิธีการของลูกเสือ นั้น จะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ มีภาวะผู้นำที่ดี มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย รู้จักพึ่งตนเอง รู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมบังคับในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

จากความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนวัดบางเตยนอก จึงได้จัดโครงการลูกเสือ – เนตรนารีขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่ดีงาม เติบโตเป็นประชากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกองลูกเสือ
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะตามกระบวนการทางลูกเสือ
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้นำสิ่งที่เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ทุกคนได้เข้าร่วมโครงการลูกเสือ – เนตรนารี

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกองลูกเสือแห่งชาติ

๒. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะตามกระบวนการทางลูกเสือ  
 ๓. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีความสามัคคีในหมู่คณะ  
 ๔. นักเรียนได้นำสิ่งที่เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่าง

เหมาะสม

#### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาเรียน ๔๔,๒๘๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ลูกเสือ-เนตรนารี	๔๒,๕๕๐	-	๑,๗๓๐	๔๔,๒๘๐
	รวม	๔๒,๕๕๐	-	๑,๗๓๐	๔๔,๒๘๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าที่พัก/รวมค่าอาหาร ๔๐๐/คน จำนวน ๕๑ คน			๒๐,๔๐๐			
ค่ารถ			๑๒,๐๐๐			
ค่าวิทยากร			๑๐,๑๕๐			
เครื่องทงน้อย	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
ค่าหมึก Printer	๒	๒๕๐	๕๐๐			
กระดาษ A๔ ๘๐ แกรม - IQ	๒	๑๑๕	๒๓๐			
รวม			๔๔,๒๘๐			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นายกฤษลักษณ์ / นางสาวเจฎา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นายกฤษลักษณ์ / นางสาวเจฎา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ก.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๔๔,๒๘๐	นายกฤษลักษณ์ / นางสาวเจฎา



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พิธีทบทวนปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี</li> <li>- พิธีถวายราชสดุดี เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี</li> <li>- กิจกรรม Day Camp ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ชั้น ป.๑ - ๓</li> <li>- การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ชั้น ป. ๔ - ๖</li> </ul>			
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายกฤษลักษณ์ / นางสาวเจษฎา

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนวัดบางเตยนอก

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทาน กองลูกเสือแห่งชาติ ๒. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และฝึกทักษะตามกระบวนการทางลูกเสือ ๓. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีความสามัคคีในหมู่คณะ ๔. นักเรียนได้นำสิ่งที่เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	คณะครู และ นักเรียน ทุกคน	- การสังเกต พฤติกรรม	-แบบสังเกต	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทาน กองลูกเสือแห่งชาติ
๒. นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้และฝึกทักษะตามกระบวนการทางลูกเสือ
๓. นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม มีความกตัญญูกตเวที มีความสามัคคีในหมู่คณะ
๔. นักเรียนได้นำสิ่งที่เรียนรู้ในกิจกรรมลูกเสือไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤษลักขณ์ แก้วแสงนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเจฎา นิลโอโล)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อำนวยการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	วันเด็กแห่งชาติ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต1	ข้อที่ -
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์เกษร คิดเข้ม, นางสาวรัตนภรณ์ สำแดงเดช, นางสาวชนิดา เทศถมยา
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ ถ้าหากสังคมและครอบครัวรอบข้างได้ปลูกฝังสิ่งที่ดี สิ่งสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ เด็กก็จะจดจำนำไปปฏิบัติ ซึ่งเด็กเปรียบเสมือนผ้าขาว ถ้าสังคมได้กระทำสิ่งที่ดีงามให้เด็กได้เห็นเด็กก็จะจดจำ และนำสิ่งที่พบเห็นไปปฏิบัติและปรับปรุงให้ดีขึ้นในอนาคต เรียกได้ว่าเด็กเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติเจริญกว่าหน้าตัดเทียมอารยประเทศดังนั้นรัฐบาลจึงได้กำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ร่วมกิจกรรมการแสดงออก และได้ประสบการณ์มากขึ้น

โรงเรียนวัดบางเตยนอก ตระหนักและให้ความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดจัดงานวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๗ ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เด็กได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน และส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกถึงความสามารถซึ่งส่งผลให้เด็กเกิดความรู้สึกดีใจหรือรู้ในการแสดงออกและมีปฏิสัมพันธ์ในการแสดงออกร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และรู้บทบาทหน้าที่ของเด็กและเยาวชนที่ดี
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกร่วมกับผู้อื่น ทำให้เกิดความร่วมมือและอยากเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นมากขึ้น อีกทั้งยังได้รับความสนุกสนานจากการแสดงกิจกรรมร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอกทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมวันเด็กที่โรงเรียนจัดขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความตระหนักรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง

๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๑๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	วันเด็ก	-	๔,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	๑๕,๐๐๐
	รวม	-	๔,๖๐๐	๑๐,๔๐๐	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
				อุดหนุน	รายได้	งบประ มาณ	อื่น ๆ
ค่าวัสดุ							
๑	ปิ่นโตใส่อาหาร	๑๐	๘๐	๘๐๐			
๒	กล่องข้าว	๓๐	๕๐	๑,๕๐๐			
๓	หมอนผ้าห่ม	๑๐	๑๘๐	๑,๘๐๐			
๔	กระเป่าเป้เด็กนักเรียน	๑๐	๑๘๐	๑,๘๐๐			
๕	สีไม้ยาว ๒๔ แท่ง	๑๐	๙๕	๙๕๐			
๖	ชุดเครื่องเขียนลายการ์ตูน	๕๐	๓๕	๑,๗๕๐			
๗	รูปค	๑๒	๔๐	๔๘๐			
๘	กระปุกออมสิน	๓๐	๓๐	๙๐๐			
ค่าใช้สอย							
๑๕	เช่าเต็นท์	๔	๙๐๐	๓,๖๐๐			
๑๖	ป้ายไวนิล	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
	รวม			๑๕,๐๐๐			

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวรัตนาภรณ์

				นางสาวชนิดา
๒	<b>ชั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวรัตนภรณ์ นางสาวชนิดา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - จัดงานวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวรัตนภรณ์ นางสาวชนิดา
๔	<b>ชั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวชนิดา นางสาวทิพย์เกษร นางสาวรัตนภรณ์

#### ๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ ๒. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐	๓๗๐ คน	๑. สังเกต ๒. สอบถาม ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก การจัด กิจกรรม ๓. แบบ ประเมินความ พึงพอใจ	มี.ค. ๒๕๖๘

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง
- เด็กและเยาวชนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง
- เด็กและเยาวชนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ตนเอง ส่วนรวม และประเทศชาติ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทิพย์เกษร คิตเข้ม )  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตนภรณ์ สำแดงเดช)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวชนิดา เทศถมยา)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)

(ธีรพล ทวี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ
สนองกลยุทธ์สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์และนางสาววรรณิพา ศรีธรรมพงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทยเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจ และความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน ดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้สืบค้นประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ การคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อที่แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี โลกทัศน์และสุนทรียภาพ ภาษาไทยจึงเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ เพื่ออนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทย

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงได้จัดโครงการวันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นทุกปี เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปทางการศึกษาที่นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริง แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้คู่คุณธรรม และมีการจัดนิทรรศการผลงานและประวัติความเป็นมาของสุนทรภู่ กวีเอกของไทยและของโลก นิทรรศการประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทย อีกทั้งยังมีกิจกรรมการแข่งขันของนักเรียนภายในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ตระหนักในความเป็นไทยตลอดจนเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก และสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติ และความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ
๒. เพื่อให้นักเรียนใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

๔. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่และภาษาไทยร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย ร้อยละ ๕๐

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย
๓. นักเรียนรักและภูมิใจในความเป็นไทย

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๘,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุและอาหารว่าง	-	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐
	รวม	-	๗,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ IQ ๘๐ แกรม	๓	๑๑๕	๓๔๕	-	-	-
๒. กระดาษการ์ดขาว A๔ ปีมทอง ๑๘๐ แกรม	๑	๒๓๐	๒๓๐	-	-	-
๓. กระดาษสีโปสเตอร์สองหน้า	๑๒	๑๐	๑๒๐	-	-	-
๔. กระดาษวาดเขียน ๑๐๐ ปอนด์ A๔ - ๕๐ แผ่น	๑	๒๓๕	๒๓๕	-	-	-
๕. กรรไกรซิกแซก ๖.๕ นิ้ว	๑	๕๕	๕๕			
๖. ปากกาเมจิก - ๒๓๖ (สีดำ)	๑	๑๕	๑๕			

๗. อาหารว่าง	๓๕๐	๒๐	๗,๐๐๐	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>๘,๐๐๐</b>			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๗		
ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ต่อ	๒. ดำเนินงานตามกำหนดการของกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย กิจกรรมประกวดแข่งขัน มี ๖ กิจกรรม คือ - กิจกรรมระบายสีชั้นอนุบาล - กิจกรรมคัดลายมือ ป.๑ - ๓ - กิจกรรมคัดลายมือ ป. ๔ - ๖ - กิจกรรมระบายสี ป. ๑ - ๓ - กิจกรรมวาดภาพระบายสี ป. ๔ - ๖ - กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ ป. ๔ - ๖	มิ.ย. ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
--	----------	----------------------	------------	------------------------



๑. ร้อยละของนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการสุนทรภู่และภาษาไทย ๓. ร้อยละของนักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย	คณะครูและนักเรียนทุกคน	- การสอบถาม - การสังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต	ก.ค. ๒๕๖๗
---	------------------------	----------------------------	--------------------------	-----------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่และวันภาษาไทย มีความตระหนัก เห็นคุณค่า และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์)  
 ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววรรณิพา ศรีธรรมพงษ์)  
 ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
 หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)  
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อำนวยการ

(ธีรพล ทวี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สพป.ปทุมธานีเขต ๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตราที่ ๖ กำหนดไว้ว่า “การศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง และกำหนดมาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังให้การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมชั้นเรียน การสร้างเสริมทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ เพื่อมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้นอย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้งปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๒. เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐
  ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริม ป้องกันและแก้ปัญหาจากครูประจำชั้น
- และได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา

### เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพและมีหลักฐาน สามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๒,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๒	ซ่อมเครื่อง Printer	-	๕๐๐	-	๕๐๐
	รวม	-	๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
ค่าใช้สอย						

ซ่อมเครื่อง Printer			๕๐๐			
<b>ค่าวัสดุ</b>						
๑. กระดาษถ่ายเอกสาร IQ ๘๐ แกรม	๑๐	๑๑๕	๑,๑๕๐			
๒. ใส้เพิ่ม A๔ ๑๐๐ ซอง	๓	๑๑๐	๓๓๐			
๓. ปากกาหัวเคมี ๒ หัว - ทรายม้า	๑	๒๐	๒๐			
<b>รวม</b>			๒,๐๐๐			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวพัชรินทร์
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) - กิจกรรม ฝึกทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนยากจนพิเศษ - กิจกรรม แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๐๐๐	นางสาวพัชรินทร์
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวพัชรินทร์

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
--	----------	----------------------	------------	------------------------

<p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีหลักฐานสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมป้องกันและแก้ปัญหาจากครูประจำชั้นและได้รับการส่งต่อตามสภาพของปัญหา</p>	<p>คณะครูและนักเรียนทุกคน</p>	<p>- การเยี่ยมบ้าน</p>	<p>- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน</p> <p>- รายงานผลการเยี่ยมบ้าน</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๘</p>
---	-------------------------------	------------------------	--	-------------------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วน สมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรินทร์ สุนทวงษ์)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลีมนานานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.พทุมธานี เขต ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑/๑.๒ ข้อ ๑), ๑/๑.๒ ข้อ ๔), ๒/๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริอาภา ธรรมรักษา
งบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาสำคัญที่มีต่อภาวะเศรษฐกิจและสังคม ทั้งส่วนบุคคล ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติ ดังนั้น การส่งเสริมค่านิยมที่ถูกต้องด้านสุขภาพจึงเป็นเรื่องสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชาติ เพราะความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพทั้งด้านร่างกาย และจิตใจเป็นปัจจัยสำคัญมากกว่าการให้การรักษาพยาบาล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านคุณภาพผู้เรียนเป็นมาตรการหนึ่งที่มุ่งสร้างเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทั้ง ทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม สามารถทำให้คนช่วยเหลือตัวเอง และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้เป็นปกติสุข

โรงเรียนวัดบางเตยนอกได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว และการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีเนื้อหาสอดคล้องเกี่ยวกับความสำคัญของสุขภาพและคุณภาพชีวิต เด็กที่อยู่ในความรับผิดชอบของโรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพอีกจำนวนหนึ่งที่น่าจะเป็นผลมาจาก ครอบครัว ชุมชน โรงเรียน และตัวของนักเรียนเอง จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน มาใช้แก้ปัญหาให้กับนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดี
๒. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน เจริญเติบโตสมวัย

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บ สิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิดได้

๔. เพื่อให้นักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการบริการการปฐมพยาบาล

๕. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๖. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านสุขภาพ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต อยู่ในระดับดี

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
๒. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บ สิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาทและอบายมุขทุกชนิดได้
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ใน ระดับดี

### ๔. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
	รวม	-	-	๙,๐๐๐	๙,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์			๗,๕๐๐			
จัดซื้อพัสดุ			๕๐๐			
เครื่องชั่งน้ำหนัก	๑	๕๐๐	๕๐๐			
กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ			๑,๕๓๐			
กระดาษโพโต้ ๑๘๐ แกรม -๑๐๐ แผ่น	๑	๒๕๐	๒๕๐			
ฟิวเจอร์บอร์ด -๒ มม. -๖๕x๑๒๒ ซม.	๔	๕๕	๑๑๐			
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม Double A	๒	๑๓๕	๒๗๐			
สติ๊กเกอร์ใส PVC ๕๓x๗๐ ซม. แพค ๑๐ แผ่น	๑	๓๗๐	๓๗๐			
<b>รวม</b>			<b>๙,๐๐๐</b>			

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริอาภา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริอาภา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ - จัดซื้อพัสดุห้องพยาบาล - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ - เสริมสร้างสมรรถภาพนักเรียนที่อยู่ในเกณฑ์ ต่ำให้อยู่ในเกณฑ์	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๙,๐๐๐	นางสาวศิริอาภา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริอาภา

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- คณะครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
--	----------	----------------------	------------	------------------------



<p>๑. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p> <p>๒. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคภัยไข้เจ็บ สิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิดได้</p> <p>๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๔. นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี</p> <p>๕. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการดูแลส่งเสริมสุขภาพของตนเอง</p>	<p>คณะครูและนักเรียนทุกคน</p>	<p>- บันทึก</p> <p>- ทดสอบ</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง</p> <p>- แบบประเมินสมรรถนะ</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๘</p>
---	-------------------------------	---	--	-------------------

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และการป้องกันภัยอันตรายที่จะเกิดกับสุขภาพของตนเองที่ถูกต้อง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริอาภา ธรรมรักษา)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาพานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ต่อด้านยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๑ ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกฤษฎลักษณ์ แก้วแสงเอก, น.ส.พัชรินทร์ สุนทรวงษ์, น.ส.พรสุดา หมั่นนอก, น.ส.ศิริอาภา ธรรมรักษา, น.ส.นฤชยา ศรีนิตี, น.ส.รัตนภรณ์ สำแดงเดช
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๑๐๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้ สภาพปัญหาทางสังคมของจังหวัดปทุมธานี เริ่มทวีความรุนแรงขึ้นในหลาย ๆ ด้าน ในหมู่ วัยรุ่นและเยาวชน โดยเฉพาะนักเรียนที่อยู่ในช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ๖) ของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ก็จัดอยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่จะมีปัญหา ซึ่งปัญหาของวัยรุ่นที่ทำอะไรที่ขาดความยั้งคิดหรือรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อาจทำให้พวกเขาเหล่านั้นเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข เนื่องด้วยสภาพแวดล้อมและสังคมที่นักเรียนอาศัยอยู่ ซึ่งจะเป็นผลกระทบต่อ การเรียน ครอบครัว ตลอดจนสถานศึกษา ดังนั้นทางโรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงได้จัดให้มีคณะกรรมการรณรงค์ ต่อด้านยาเสพติดและอบายมุขขึ้นในสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
๔. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่นักเรียนวัดบางเตยนอก (เน้นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) เรื่องพิษภัยของสารเสพติด
๕. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทนักเรียนในการปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงสารเสพติด และอบายมุข
๖. เพื่อรณรงค์ป้องกันไม่ให้ให้นักเรียนใช้สารเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมกับโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการอบรมเรื่องพิษภัยของสารเสพติด

#### เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องพิษภัยของสารเสพติด

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒,๑๐๕ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๒,๑๐๕	-	-	-	-
รวม		๒,๑๐๕	-	-	-	-

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งปม.	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม Double A	๕	๑๓๕	๖๗๕	-	-	-
หมึก ยี่ห้อ Epson แท้ ทุกรุ่น	๔	๓๒๐	๑,๒๘๐			
กระดาษการ์ดสีทำปก A4 120 แกรม - 50 แผ่น ฟ้า/เหลือง	๒	๗๕	๑๕๐	-	-	-
รวม			๒,๑๐๕	-	-	-

\* หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>ขั้นเตรียมการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</li> <li>- ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ</li> </ul>	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.พัชรินทร์ น.ส.พรสุดา น.ส.ศิริอาภา น.ส.นฤชยา น.ส.รัตนาภรณ์
๒	<p><b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขออนุมัติจัดทำโครงการ</li> </ul>	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.พัชรินทร์ น.ส.พรสุดา น.ส.ศิริอาภา น.ส.นฤชยา น.ส.รัตนาภรณ์
๓	<p><b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำโครงการและดำเนินการจัดซื้อ</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒,๑๐๕	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.พัชรินทร์ น.ส.พรสุดา น.ส.ศิริอาภา น.ส.นฤชยา น.ส.รัตนาภรณ์
๔	<p><b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน</li> <li>- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- รายงานผลการดำเนินงาน</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.พัชรินทร์ น.ส.พรสุดา น.ส.ศิริอาภา น.ส.นฤชยา น.ส.รัตนาภรณ์
๕	<p><b>ขั้นปรับปรุงและพัฒนา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำผลการปฏิบัติมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมแล้วใช้เป็นต้นแบบของกิจกรรมต่อไป</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.พัชรินทร์ น.ส.พรสุดา น.ส.ศิริอาภา น.ส.นฤชยา น.ส.รัตนาภรณ์

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- เทศบาลตำบลบางเตย
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบางเตย

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ๒. ร้อยละ ๙๐ มีความรู้เรื่องสารเสพติด, การป้องกัน	คณะครูและ นักเรียนทุก คน	- การ สัมภาษณ์  - แบบสังเกต	- แบบสอบถาม  - แบบสังเกต	มี.ค. ๒๕๖๘

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด
- นักเรียนมีทักษะในการหลีกเลี่ยงและป้องกันภัยจากสารเสพติด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายกฤษณลักษณ์ แก้วแสงเอก)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรินทร์ สุนทรวงษ์)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพรสุดา หมั่นนอก)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริอาภา ธรรมรักษา)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนฤชยา ศรีนิธิ)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตนภรณ์ สำแดงเดช)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุณษา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ,นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน
งบประมาณทั้งสิ้น	๙๑,๗๒๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

#### ๑. หลักการและเหตุผล

เครื่องเล่นในสนามเด็กเล่น ช่วยส่งเสริมและกระตุ้นพัฒนาการทั้งในด้านร่างกาย กล้ามเนื้อ จิตใจและสมองของเด็กให้เกิดความเข้าใจในตนเอง รู้จักการเข้าสังคม มีระเบียบวินัย มีความเป็นตัวของตัวเองและรู้จักการแบ่งปัน

การสร้างเครื่องเล่นในสนามสนามเด็กเล่นจะต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เล่น เนื่องจากเด็กอายุช่วงนี้เป็นช่วง ที่มีความสำคัญ เพราะเป็นระยะที่ร่างกายมีอัตราการพัฒนาสูงโดยเฉพาะทางสมอง ถ้าเด็กได้รับการพัฒนาเลี้ยงดูที่ดี ถูกต้อง ตามหลักจิตวิทยาและหลักวิชาการอื่นๆ เด็กก็จะพัฒนาได้เต็มศักยภาพ ซึ่งการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีส่วนสนับสนุนการพัฒนาทางด้านสมองของเด็ก ซึ่งเด็กจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลย์ทุกด้านไปพร้อมๆกัน วัสดุอุปกรณ์เครื่องเล่นสนามเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่สามารถช่วยพัฒนา การเจริญเติบโตด้านต่างๆของเด็กได้ ฉะนั้นการมีเครื่องเล่นสนามที่เหมาะสม มีน้คง

และปลอดภัยจึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งในการช่วยส่งเสริมให้เด็กเติบโตได้เต็มศักยภาพทุกด้าน ซึ่งจะมีผลโดยตรงต่อการเจริญเติบโตทางสมองของเด็ก ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนวัดบางเตยนอก มีสนามเด็กเล่นไม่เพียงพอ

โรงเรียนวัดบางเตยนอก เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างสนามเด็กเล่น เพื่อไว้บริการไว้ให้นักเรียน จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ให้แก่นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อมีพื้นที่สนามเด็กเล่น สะอาดปลอดภัย
๒. เพื่อมีสนามเด็กเล่นที่เหมาะสมสำหรับวัยของเด็ก

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

จัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ๑ ชุด

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมี เครื่องเล่นสนามเด็กเล่น ปลอดภัย มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นในสภาพใช้งานได้ดี และเป็นแหล่งจัดกิจกรรมของนักเรียน

## ๔. งบประมาณ

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา(ผ้าป่า) ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่องเล่นสนามเด็กเล่น - ปรับปรุง ซ่อมแซม ติดตั้งสนามเด็กเล่น - จัดซื้อเครื่องเล่น - ทำรั้วกั้นพื้นที่สนามเด็กเล่น		๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
	รวม	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐

\* หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถัวจ่ายทุกรายการ

## ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุณชา นางสาวปิยาภรณ์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	-	

	- ขออนุมัติจัดทำโครงการ			นางสาวอรุณชา นางสาวปิยาภรณ์
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - ปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่น สะอาดปลอดภัย มี อยู่ในสภาพใช้การ ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งจัด กิจกรรมสำหรับนักเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒๐๐,๐๐๐	นางสาวอรุณชา นางสาวปิยาภรณ์
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุณชา นางสาวปิยาภรณ์

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อสภาพ ของสนามเด็กเล่น ที่อยู่สภาพพร้อมใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการจัด สภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	คณะครูและ นักเรียนทุกคน	- รายงานผล การพัฒนา ปรับปรุงด้าน อาคาร สถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	-รายงาน สรุปผลการ ปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสนามเด็กเล่น แข็งแรง และปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม และนักเรียน ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ)



ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านความปลอดภัย
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ
ต่อ	การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป,นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรุณชา เปี่ยมบุญ
งบประมาณทั้งสิ้น	๙๑,๗๒๕ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เนื่องจากโรงเรียนจัดตั้งมาเพื่อการเรียนการสอนเป็นเวลานานมีการเสื่อมสภาพของอาคารเรียน ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ที่ต้องมีการพัฒนาให้ทันกับการเรียนการสอนในปัจจุบันตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวก

สาธารณูปโภคต่าง ๆ จำเป็นจะต้องอยู่ในสภาพที่พร้อมใช้ ปลอดภัย ตรงตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรม อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. มีการสร้างและพัฒนาอาคารภายในสถานศึกษาให้พร้อมใช้จัดกิจกรรม

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีอาคารเรียนที่มั่นคงปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้พร้อมใช้ประกอบกิจกรรม

### เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมี อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้และจัดกิจกรรมของนักเรียน

## ๔. งบประมาณ

งบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา(ผ้าป่า) ๒๕๔,๐๐๖ บาท

## รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล - ซ่อมแซมพื้น ปูกระเบื้อง - รื้อถอน - ทำโครงสร้างอาคารเรียนอนุบาล - ทำรั้วระเบียงอาคารอนุบาล - ทาสีอาคาร		๒๕๔,๐๐๖	-	๒๕๔,๐๐๖
	รวม	-	๒๕๔,๐๐๖	-	๒๕๔,๐๐๖

\*หมายเหตุ ค่าวัสดุสามารถถ่วงจ่ายทุกรายการ

## ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวอรุณษา นางสาวประภาภรณ์
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๗	-	

	- ขออนุมัติจัดทำโครงการ			นางสาวอรุณชานางสาวประภาภรณ์
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - งานปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน ให้มีพื้นที่ในการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน อาคารเรียนมั่นคง สะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๒๕๔,๐๐๖	นางสาวอรุณชานางสาวประภาภรณ์
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวอรุณชานางสาวประภาภรณ์

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ ๘๐ พึงพอใจต่อสภาพของอาคารเรียน ที่อยู่สภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่ สะอาด สวยงาม เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน	คณะครูและนักเรียนทุกคน	- รายงานผลการพัฒนาปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม	-รายงานสรุปผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๗

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีอาคารเรียน ที่สะอาดปลอดภัยพร้อมใช้งานการเรียนการสอนและทำกิจกรรม
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม บรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครู และนักเรียน ตลอดจนพร้อมให้บริการชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวประภาภรณ์ สุขแสน)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอรุโณชา เปี่ยมบุญ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ฉีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๕ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ / ๒.๒ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทิพย์เกษร คัดเข้ม ,นางสาวพัชรภรณ์ เนตรสว่าง
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๓,๖๓๘ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาที่จะสามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ การบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการ

จัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัวโปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อให้การเงินและบัญชี ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามข้อตกลงการให้บริการ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๓.๒ สถานศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ทางการบริหารงบประมาณ
- ๓.๓ ครูและบุคลากร มีศักยภาพ มีความรัก ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๒๓,๖๓๘ บาท

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่น ๆ	รวม
ด้านดำเนินงาน	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	๕,๖๓๘	-	-	-	-
	วัสดุ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	-
รวม		๒๓,๖๓๘	-	-	-	-

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
				อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่น ๆ
๑	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๗๐ แกรม IQ	๒๕	๑๐๕	๒,๖๒๕			
๒	กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม IQ	๒๕	๑๑๕	๒,๘๗๕			
๓	ใส่แฟ้ม A๔ ๑๐๐๐ ซอง	๒	๙๙๐	๑,๙๘๐			
๔	กระดาษการ์ดสีทำปก A๔ - ๑๒๐แกรม	๔	๘๐	๓๒๐			
๕	กระดาษโฟโต้ ๑๒๐ แกรม - ๑๐๐ แผ่น	๔	๒๒๐	๘๘๐			
๖	สันรูด ๕ มม. (๑๒ อัน/แพ็ค)	๔	๗๕	๓๐๐			
๗	สันรูด ๗ มม. (๑๒ อัน/แพ็ค)	๒	๘๕	๑๗๐			
๘	สันรูด ๑๕ มม. (๑๒ อัน/แพ็ค)	๑	๑๔๕	๑๔๕			
๙	ปกพลาสติกใส ๑๐๐ แผ่น	๒	๓๒๐	๖๔๐			
๑๐	หมึกยี่ห้อ EPSON แท้ทุกรุ่น	๘	๓๒๐	๒,๕๖๐			
๑๑	หมึกยี่ห้อ HP แท้ทุกรุ่น	๘	๔๒๐	๓,๓๖๐			
๑๒	เม้าคอมพิวเตอร์	๒	๒๐๐	๔๐๐			
๑๓	แฟ้มคลิปก้านยก A๔/F๔ ตราช้าง ๒ นิ้ว	๕	๙๕	๔๗๕			

๑๔	แฟ้มคลิปก้านยก A๔/F๔ ตราข้าง ๓ นิ้ว	๕	๙๕	๔๗๕			
๑๕	เทปกาว ๒ หน้า ๓M ๑ เมตร	๓	๗๕	๒๒๕			
๑๖	กระดาษเยื่อทาบ ๒ หน้า ๑๘ มม.	๕	๓๕	๑๗๕			
๑๗	เทปผ้าแล็คซีน ๑ นิ้ว	๕	๔๕	๒๒๕			
๑๘	เครื่องเย็บกระดาษ HD-๑๐ MAX ๑๘ แผ่น	๑	๙๕	๙๕			
๑๙	ลวดเย็บกระดาษเบอร์ ๑๐ MAX	๕	๑๕	๗๕			
	<b>รวม</b>			<b>๑๘,๐๐๐</b>			

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน(P) ๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. เสนอโครงการ ๓. ประชุมแต่งตั้งคณะดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	พัชราภรณ์ ทิพย์เกษร
๒	การปฏิบัติ(D) ๑. การจัดทำบัญชีการเงินอย่างเป็นระบบ ๒. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ๓. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์ บัญชีทะเบียน และรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	๒๓,๖๓๘	พัชราภรณ์ ทิพย์เกษร
๓	การตรวจสอบและการประเมิน ( C ) ๑. เก็บรวบรวมเอกสารการทำบัญชีและการเงิน ๒. ประเมินความพึงพอใจ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	-	พัชราภรณ์ ทิพย์เกษร
๔	การแก้ไขและพัฒนา ( A ) ๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	พัชราภรณ์ ทิพย์เกษร

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
--	----------	------------------	------------



ด้วยปัจจุบัน อุปกรณ์ด้านโภชนาการ ยังไม่เพียงพอต่อการใช้งานเพราะยังมีอุปกรณ์บางส่วนซึ่งเป็นวัสดุสิ้นเปลือง หรือเกิดการชำรุดเนื่องจากใช้งานอย่างต่อเนื่อง อุปกรณ์บางอย่างต้องแยกใช้เฉพาะงาน เช่น อุปกรณ์ต้อนรับแขก อุปกรณ์ด้านสวัสดิการครู อุปกรณ์ด้านอาหารประจำ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนที่มาใช้บริการภายในโรงอาหารอย่างเพียงพอ งานโภชนาการจึงเห็นสมควรมีการจัดซื้ออุปกรณ์โภชนาการ เพื่อใช้แยกเป็นหมวดหมู่ แบ่งเป็นงาน ๆ และทดแทนของเดิมที่ชำรุดสูญหายไปบางส่วนด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาอุปกรณ์ในการประกอบอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ
๒. เพื่อให้มีอุปกรณ์โภชนาการที่ใช้ให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
๓. เพื่อให้การดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวันเป็นไปตามเป้าหมาย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้าเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานเพียงพอ
๓. มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับประกอบอาหารกลางวัน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารเช้าที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
๒. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งาน
๓. อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารกลางวันอยู่ในสภาพดี มีคุณภาพ

## ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๔๕๕ บาท

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหารกลางวัน	-	-	๓,๒๔๕	๓,๒๔๕
๒	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รับประทานอาหารเช้ากลางวัน	-	-	๒,๓๐๐	๒,๓๐๐
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงการอาหารกลางวัน	-	-	๒,๙๑๐	๒,๙๑๐
๔	ค่าใช้สอย	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>	-	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>๘,๔๕๕</b>	<b>๑๐,๔๕๕</b>

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้



รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา: หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งปม.	อื่น ๆ
<b>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประกอบอาหาร กลางวัน</b>			<b>๓,๒๔๕</b>			
ชุดหัวเตาแก๊สพร้อมขาตั้ง	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
ภาดใส่อาหาร	๒	๓๐๐	๖๐๐			
ตะหลิวสแตนเลสด้ามไม้ ไชส์ L	๒	๒๕๐	๕๐๐			
กระชอนสแตนเลสด้ามไม้	๒	๑๐๐	๒๐๐			
กะละมังสแตนเลส ๗๐ ซม.	๒	๒๕๐	๕๐๐			
กระบวยสแตนเลสด้ามไม้	๒	๑๐๐	๒๐๐			
เขียงไม้ ๙ นิ้ว	๑	๑๔๕	๑๔๕			
ตะกร้าใส่ช้อน	๔	๒๕	๑๐๐			
<b>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์รับประทานอาหาร กลางวัน</b>			<b>๒,๓๐๐</b>			
ช้อนสั้น โหล ๑๒ คัน	๑๐	๕๐	๕๐๐			
ช้อน-ส้อม โหล ๑๒ คู่	๔	๑๕๐	๖๐๐			
ภาดหลุม	๒๐	๖๐	๑,๒๐๐			
<b>จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำโครงการอาหาร กลางวัน</b>			<b>๒,๙๑๐</b>			
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ - ๘๐ แกรม Double A	๔	๑๓๕	๕๔๐			
แฟ้ม ๓ ห่วง ปกโซว์เอกสาร	๔	๙๕	๓๘๐			
ใส่แฟ้ม A๔ แพค ๑๐๐ ซอง	๒	๑๑๐	๒๒๐			
เครื่องเย็บกระดาษ HD-๑๐-MAX	๑	๙๕	๙๕			
กระดาษถ่ายเอกสารสี A๔-๘๐ แกรม	๑	๒๔๐	๒๔๐			
คลิปดำหนีกระดาษ เบอร์ ๑๐๘ ยกแพค	๑	๗๕	๗๕			
หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother แท้ สีดำ	๑	๓๔๐	๓๔๐			
หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother แท้ สีฟ้า	๑	๓๔๐	๓๔๐			
หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother แท้ สีแดง	๑	๓๔๐	๓๔๐			
หมึกเติมเครื่องปริ้น Brother แท้ สีเหลือง	๑	๓๔๐	๓๔๐			
<b>ค่าใช้จ่าย</b>			<b>๒,๐๐๐</b>			
ซ่อมเครื่องปริ้นท์โครงการ	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐			
<b>รวม</b>			<b>๑๐,๔๕๕</b>			

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริอาภา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวศิริอาภา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบอาหารกลางวัน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหารกลางวัน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	พ.ค. ๒๕๖๗ มี.ค. ๒๕๖๘	๑๐,๔๕๕	นางสาวศิริอาภา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวศิริอาภา

๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- นักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ๒. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงานที่เหมาะสม และเพียงพอต่อการใช้งาน	นักเรียน	- สังเกตการใช้ อุปกรณ์ โภชนาการของ บุคลากรภายใน โรงเรียน	- แบบสังเกต	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีอุปกรณ์ในการประกอบอาหารกลางวันที่ยั่งยืน และมีคุณภาพ
๒. มีอุปกรณ์รับประทานอาหารเช้าเพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน
๓. มีอุปกรณ์ที่ใช้ดำเนินการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวศิริอาภา ธรรมรักษา)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวทิพย์เกษร คิตเข้ม)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ	พัฒนางานพัสดุ
สนองนโยบาย สพฐ.	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต1	ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ข้อ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย, นางสาวหทัยา บุญล้อมกำเงิน
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุและสินทรัพย์ เป็นงานส่วนหนึ่งของการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายของรัฐบาลโดยมีจุดประสงค์ เพื่อมุ่งเน้นให้หน่วยงานและบุคลากร ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติงานด้านงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานพัสดุและสินทรัพย์ให้เป็นไปอย่างมีระบบ

ดังนั้นการดำเนินการเกี่ยวกับงานพัสดุและสินทรัพย์ จึงต้องกระทำด้วยความรอบคอบ มีหลักฐานที่ชัดเจนตรวจสอบได้ โรงเรียนวัดบางเตยนอกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายวัสดุ ครุภัณฑ์ของโรงเรียนที่ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามแผนงานโครงการต่าง ๆ ให้เป็นไปอย่างถูกต้องรวดเร็ว มีการตรวจรับ การจัดซื้อจัดจ้าง การลงทะเบียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
๓. เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
๔. เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์

### เชิงคุณภาพ

เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

## ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว ๖,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	-	๘๐๐	๕,๒๐๐	๖,๐๐๐
	รวม	-	๘๐๐	๕,๒๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่น ๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
กระดาษ A๔ ๑๘๐ แกรม IQ	๑๕	๑๑๕	๑,๗๒๕			
กระดาษโฟโต้ ๑๘๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น)	๒	๒๓๕	๔๗๐			
หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Epson (๔ สี)	๔	๓๒๐	๑,๒๘๐			
หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ Brother (๔ สี)	๔	๓๔๐	๑,๓๖๐			
ลวดเสียบกระดาษ ๒๕๐ ตัว	๒	๑๔๐	๒๘๐			
<b>ค่าใช้สอย</b>						
ซ่อมเครื่องปริ้นเตอร์	๑	๘๐๐	๘๐๐			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - จัดวางระบบการบริหารงานพัสดุ - จัดทำคู่มือปฏิบัติงานพัสดุ - จัดแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน - มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบควบคุมการปฏิบัติงานพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ	ก.พ. ๒๕๖๘ มี.ค. ๒๕๖๘	๖,๐๐๐	นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวปิยาภรณ์ นางสาวหทัยา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและนักเรียน

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. สถานศึกษาทำการเบิกจ่าย พัสดุครุภัณฑ์ได้ถูกต้องตาม ระเบียบ	ครูและนักเรียน	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามและประเมินผล	- แบบ ติดตามและ ประเมินผล	มี.ค. ๒๕๖๘

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาดำเนินการเบิกจ่ายพัสดุถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวปิยาภรณ์ ทองพลอย)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวหทัยา บุญล้อมกำเงิน)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวทิพย์เกษร คัดเข้ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ่มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

เอื้อ

ลักษณะโครงการ

ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ

ชำระค่าสาธารณูปโภค

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๑ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒/๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่

ต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ต่อเนื่อง

การบริหารงานงบประมาณ

ผู้รับผิดชอบโครงการ  
งบประมาณทั้งสิ้น  
ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวทิพย์เกษร คิดเข้ม,นางสาวอภิรา ศรีแพงมน  
๓๐๐,๐๐๐ บาท  
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคมีส่วนสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเนื่องจากสาธารณูปโภคเป็นปัจจัยพื้นฐานในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ถ้าโรงเรียนไม่มีงบประมาณในการบริหารจัดการสาธารณูปโภคจะไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดบางเตยนอก มีนักเรียนจำนวนมากทำให้โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคซึ่ง ได้แก่ ไฟฟ้า โทรศัพท์ น้ำประปา และอินเทอร์เน็ต ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้มีเงินสำรองเพื่อจ่ายเป็นค่าสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและนักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดบางเตยนอก ร้อยละ ๑๐๐ มีสาธารณูปโภคใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

## ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๐๐,๐๐๐ บาท

### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ชำระค่าสาธารณูปโภค	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐
	รวม	-	๓๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐

### รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวนเงิน		
	อุดหนุน	รายได้	อื่น ๆ
ค่าใช้จ่าย(ค่าสาธารณูปโภค)			
ค่าไฟฟ้า	๒๐๐,๐๐๐		
ค่าน้ำประปา	๗๐,๐๐๐		
ค่า โทรศัพท์	๕,๐๐๐		
ค่าอินเทอร์เน็ต	๒๕,๐๐๐		

รวม	๓๐๐,๐๐๐		
-----	---------	--	--

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวอภิรา
๒	ขั้นวางแผนการดำเนินงาน - ขออนุมัติจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวอภิรา
๓	ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ชำระค่าสาธารณูปโภคทุกเดือน - ค่าไฟฟ้า - น้ำประปา - โทรศัพท์ - ค่าอินเทอร์เน็ต ๒. รายงานตามระบบ ๓. ครูให้ความรู้และสอดแทรกวิธีการประหยัด ค่าสาธารณูปโภคในการเรียนการสอน	ตลอดปี การศึกษา	๓๐๐,๐๐๐	นางสาวทิพย์เกษร นางสาวอภิรา
๔	ขั้นติดตามและประเมินผล - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	ว่าที่ร้อยตรี อธิพล ผู้บริหารโรงเรียน นางสาวทิพย์เกษร นางสาวอภิรา

### ๖. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนวัดบางเตยนอก

### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครูและนักเรียนมีสาธารณูปโภค ใช้ในการจัดการเรียนการสอน อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ	ครูและนักเรียน โรงเรียนวัดบางเตยนอก ร้อยละ ๑๐๐	มีการเบิก - จ่าย ถูกต้องและเป็น ปัจจุบัน	- ทะเบียนคุม - ระบบรายงาน สาธารณูปโภค	มี.ค. ๒๕๖๘



	มีสาธารณูปโภคใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ			
--	--	--	--	--

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนมีสาธารณูปโภคใช้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวทิพย์เกษร คัดเข้ม)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอภิรา ศรีแพงมน)  
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวทิพย์เกษร คัดเข้ม)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

**โครงการ**

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๒ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ

เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลักษณะโครงการ  
ฝ่าย / กลุ่มที่รับผิดชอบ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
งบประมาณทั้งสิ้น  
ระยะเวลาดำเนินการ

ต่อเนื่อง  
บริหารงานบุคคล  
นางสาววิษุาดา มีเค้า  
๓๕,๐๐๐ บาท  
ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรเป็นทรัพยากรที่ทำให้งานทุกด้านของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถเป็นคนดีของครอบครัวและสังคม ดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุข และจะต้องมีการพัฒนาตนเองเพื่อปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นครูและบุคลากรจึงต้องได้รับการเพิ่มพูนประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นับเป็นการพัฒนาตนเองที่สำคัญยิ่ง ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รวมถึงการได้รับคำยกย่องชมเชย ส่งให้มีขวัญกำลังใจ มีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่

สู่ความสำเร็จและผลงานมีคุณภาพ โรงเรียนวัดบางเตยนอก เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา มีบุคลากรแยกเป็นข้าราชการครู จำนวน ๑๘ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน และธุรการ ๑ คน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียน บุคลากรเหล่านี้เป็นหัวใจและกลไกสำคัญในการปฏิรูปการศึกษา และเพื่อสนองเจตนารมณ์ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ โดยเฉพาะการพัฒนาบุคลากร ซึ่งต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่ ให้เป็นเชิงนวัตกรรม สร้างสรรค์ และองค์รวมเชิงบูรณาการ รวมทั้งการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้มีวิสัยทัศน์ กล้าคิด กล้าทำ และรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ตลอดจนผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เกิดผลสำเร็จตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ได้รับความรู้ใหม่ๆ เกิดการเรียนรู้ที่จะนำสิ่งใหม่ๆ มาพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพให้ดีขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา มีประสบการณ์ตรงเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของทางราชการและตามจรรยาบรรณวิชาชีพ
๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนในทุกระดับชั้นให้ดีขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนามีประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอนในทุกกระดับชั้นให้ดีขึ้น

#### ๔. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
	รวม	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	ราคา : หน่วย	จำนวนเงิน			
			อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ
ค่าตอบแทนวิทยากร	๔	๒,๕๐๐	๑๐,๐๐๐			
รวม			๑๐,๐๐๐			
ค่าใช้สอย						
- ค่าพาหนะ / ค่าที่พักไป (เหมาจ่ายรายหัว)	๒๒	-	๒๐,๐๐๐			
- ค่าลงทะเบียนอบรม			๕,๐๐๐			
รวมทั้งสิ้น			๓๕,๐๐๐			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิษญาดา

๒	<b>ชั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขออนุมัติจัดทำโครงการ</li> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจง</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗	-	นางสาววิษญาดา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนาเพิ่มพูนความรู้ตามที่หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น ๆ ตามความต้องการของบุคลากร</li> <li>- กิจกรรมศึกษาดูงานแหล่งการเรียนรู้นอกสถานที่ตามความต้องการของบุคลากร</li> <li>- กิจกรรมเชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ครบรอบวันเกิดของครู เลี้ยงรับ</li> <li>- ส่งคณะครูเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ</li> </ul>	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาววิษญาดา
๔	<b>ชั้นติดตามและประเมินผล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามและประเมินผล</li> <li>- รายงานผลการปฏิบัติงาน</li> </ul>	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาววิษญาดา

## ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางเตยนอก

## ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนามี ประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง	ครูและบุคลากร ทุกคน	- การสอบถาม - การสังเกต	-แบบสอบถาม - แบบสังเกต	มี.ค. ๒๕๖๘
๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียน การสอนในทุกระดับชั้นให้ดีขึ้น				

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนามีประสบการณ์ตรง และเกิดการเรียนรู้  
อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง
๒. ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาจัดการเรียนการสอน  
ในทุกระดับชั้นให้ดีขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิชญาดา มีเค้า)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิชญาดา มีเค้า)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวานิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

โครงการ

สนองนโยบาย สพฐ.

สนองกลยุทธ์ สพป.ปทุมธานี เขต1

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๓ พัฒนาครูและประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการศึกษา

สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ฝ่าย/กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น	นางสาวรัตนภรณ์ สำแดงเดช , นางสาววิษญาดา มีเค้า ๕,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมาย เพื่อการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้เพียงพอในการบริหารงาน
๒. เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นปัจจุบัน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ของสำนักงานบริหารงานบุคคลได้ตามวัตถุประสงค์ ร้อยละ ๙๕
๒. จัดทำข้อมูลสารสนเทศบุคลากรครอบคลุมถูกต้อง ร้อยละ ๙๕
๓. จัดทำข้อมูลบุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๙๕

#### เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรโรงเรียนวัดบางเตยนอกมีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ เพียงพอในการบริหารจัดการสำนักงาน
๒. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเป็นปัจจุบัน

### ๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว ๕,๐๐๐ บาท

#### รายละเอียดการใช้งบ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	พัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวรายจ่ายได้

#### รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

รายละเอียด	จำนวน	จำนวนเงิน
------------	-------	-----------

		ราคา : หน่วย	อุดหนุน	รายได้ฯ	งบประมาณ	อื่นๆ
<b>ค่าวัสดุ</b>						
กระดาษโพโต้ ๑๕๐ แกรม - ๑๐๐ แผ่น	๒	๒๓๐	๔๖๐			
กระดาษถ่ายเอกสาร A๔-๘๐ แกรม Double A	๕	๑๓๕	๖๗๕			
พลาสติกเคลือบบัตร A๔ - ตราออก้า (๑๐๐ แผ่น)	๑	๔๐๐	๔๐๐			
กระดาษการ์ดขาว A๔ ๑๕๐ แกรม	๒	๘๐	๑๖๐			
กระดาษเยื่อถาวร ๒ หน้า - ๓M- ๑๘ มม.	๒	๕๐	๑๐๐			
เทปโฟมกาว ๒ หน้า - ๓M - ยาว ๓ เมตร	๒	๑๗๕	๓๕๐			
เทปกาวใสหุ้มลวด ๑/๒ นิ้ว - ๓๖ หลา (แกน ๓ นิ้ว)	๓	๔๕	๑๓๕			
สันรูด ๕ มม.	๑	๗๕	๗๕			
กาวลาเท็กซ์ ๓๒ ออนซ์	๒	๗๕	๑๕๐			
กรรไกรปลายแหลม ๘ นิ้ว ๓M	๒	๙๐	๑๘๐			
กระดาษเทา-ขาว	๕	๓๐	๑๕๐			
เทปผ้าแล็คซีน ๑.๕ นิ้ว	๓	๕๕	๑๖๕			
<b>ค่าใช้สอย</b>						
ค่าซ่อมบำรุงอุปกรณ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
ป้ายไวเนล	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
<b>รวม</b>			<b>๕,๐๐๐</b>			

#### ๕. วิธีการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัตนภรณ์ นางสาววิชญาดา
๒	<b>ขั้นวางแผนการดำเนินงาน</b> - ขออนุมัติจัดทำโครงการ - แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน - ประชุมชี้แจง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	นางสาวรัตนภรณ์ นางสาววิชญาดา
๓	<b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> - สำรวจวัสดุ-อุปกรณ์ฝ่ายบริหารงานบุคคล จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุสำนักงาน ฝ่ายการ บริหารงานบุคคล - สำรวจและจัดทำโครงสร้างบริหารงาน โรงเรียน จัดทำข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๗ - มี.ค. ๒๕๖๘	๕,๐๐๐	นางสาวรัตนภรณ์ นางสาววิชญาดา
๔	<b>ขั้นติดตามและประเมินผล</b> - ติดตามและประเมินผล - รายงานผลการปฏิบัติงาน	มี.ค. ๒๕๖๘	-	นางสาวรัตนภรณ์ นางสาววิชญาดา

#### ๖. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดบางเตยนอก

#### ๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (จากวัตถุประสงค์)	เป้าหมาย	วิธีการ ประเมินผล	เครื่องมือ	กำหนดเวลา ประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ เพียงพอต่อการบริหารจัดการ ๒. โรงเรียนวัดบางเตยนอกมีข้อมูล บุคลากร โครงสร้างการบริหารงานที่เป็น ปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐	ครูและ บุคลากรทุกคน	- การสอบถาม - การ ประเมิน	-แบบสอบถาม - แบบ ประเมิน	มี.ค. ๒๕๖๗



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรฝ่ายการบริหารงานบุคคลมีวิสัยทัศน์ต่าง ๆ ที่เพียงพอต่อการบริหารจัดการสำนักงาน
๒. โรงเรียนวัดบางเตยนอกมีโครงสร้างการบริหารงานที่เป็นปัจจุบัน
๓. โรงเรียนวัดบางเตยนอกมีข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตนภรณ์ สำแดงเดช)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิษญาดา มีเค้า)  
ครู โรงเรียนวัดบางเตยนอก

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววิษญาดา มีเค้า)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายวิรัตน์ ลิ้มธนาวนิชย์)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ว่าที่ร้อยตรี.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(ธีรพล ทวี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก

## ความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

### แผนงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	
				ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์	น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๒	โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข	น.ส.พรสุดา น.ส.นฤชยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๓	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษวันละคำ (A word a day)	น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๔	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๕	โครงการพัฒนาห้องสมุดสู่ความเป็นเลิศ	น.ส.นฤชยา น.ส.วรรณิษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๕,๐๐๐
๖	โครงการนิเทศภายใน	น.ส.นฤชยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	-
๗	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.รัตนาภรณ์ น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๘	โครงการพัฒนาการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้พลศึกษา	น.ส.ศิริอาภา นายกฤษณลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๙	โครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ	น.ส.อรุโณชา น.ส.นฤชยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๑๐	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	น.ส.อรุโณชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๓,๐๐๐
๑๑	โครงการพัฒนากิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรมปฐมวัย	น.ส.วิชญาดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๒๑,๘๐๐
๑๒	โครงการผลิตสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๒๐,๐๐๐
๑๓	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา	น.ส.ทิพย์เกษร น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๓๐,๐๐๐

แผนงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	
				ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ
๑๔	โครงการนิทรรศการวิชาการ	น.ส.พรสุดา น.ส.ชนิดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๑๕	โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ผู้เรียนปฐมวัย	น.ส.ชนิดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๘,๐๐๐
๑๖	โครงการคำภาษาอังกฤษ (One day English cam)	น.ส.หทัยา น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๑๗	โครงการชุมนุม	น.ส.หทัยา น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	ไม่มีค่าใช้จ่าย
๑๘	โครงการเดินหน้าและพัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ของนักเรียนทุกระดับชั้น	น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๕,๐๐๐
๑๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๕,๐๐๐
๒๐	โครงการวิจัยในชั้นเรียน	น.ส.วรรณิพา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๕๔๐
๒๑	โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	น.ส.วรรณิพา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๔,๕๐๐
๒๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	ไม่มีค่าใช้จ่าย

แผนงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	
				ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ
๑	โครงการทัศนศึกษา	น.ส.อภิรา นายกฤษณลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๒	โครงการวันสำคัญ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.เจฎา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๓	โครงการจัดงานไหว้ครู	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๑,๐๐๐
๔	โครงการ Christmas day	น.ส.หทัยา น.ส.พรสุดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๕	โครงการประชุมผู้ปกครอง	น.ส.อรุโณชา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๑,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนางานเทคโนโลยี สารสนเทศ	นายกฤษณลักษณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	ไม่มีค่าใช้จ่าย
๗	โครงการพัฒนางานฝ่าย บริหารงานทั่วไป	น.ส.อรุโณชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๓,๐๐๐
๘	โครงการงานพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม	น.ส.อรุโณชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๕๕,๘๓๐
๙	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	น.ส.รัตนภรณ์ น.ส.ชนิดา น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	ไม่มีค่าใช้จ่าย
๑๐	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	น.ส.เจฎา น.ส.วรรณิพา น.ส.นฤชยา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๒,๐๐๐
๑๑	โครงการลูกเสือ เนตรนารี	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.เจฎา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๑๒	โครงการวันเด็กแห่งชาติ	น.ส.ทิพย์เกษร น.ส.รัตนภรณ์ น.ส.ชนิดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๑๓	โครงการวันภาษาไทยแห่งชาติ	น.ส.วรรณิพา น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๘,๐๐๐
๑๔	โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	น.ส.พัชรินทร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๒,๐๐๐

## แผนงานบริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	
				ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ
๑๕	โครงการส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน	น.ส.ศิริอาภา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๙,๐๐๐
๑๖	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	นายกฤษณลักษณ์ น.ส.พัชรินทร์ น.ส.พรสุดา น.ส.ศิริอาภา น.ส.รัตนภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๑๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม และจัดซื้อเครื่องเล่นสนาม เด็กเล่น	น.ส.อรุโณชา น.ส.ปิยาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-
๑๘	โครงการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียนอนุบาล	น.ส.อรุโณชา น.ส.ประภาภรณ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-

## แผนงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	
				ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ
๑	โครงการงานบริหารการเงินและบัญชี	น.ส.พัชราภรณ์ น.ส.ทิพย์เกษร	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๒๓,๖๓๘
๒	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน	น.ส.ศิริอาภา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๑๐,๔๕๕
๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน พัสดุ	น.ส.ปิยาภรณ์ น.ส.หทัยา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้ว	๖,๐๐๐
๔	โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	น.ส.ทิพย์เกษร น.ส.อภิรา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม	-

แผนงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	
				ผลการดำเนินงาน	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่เกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู	น.ส.วิษญาดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-
๒	โครงการพัฒนางานฝ่ายบริหารงานบุคคล	น.ส.รัตนารณ์ น.ส.วิษญาดา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ยังไม่ดำเนินการ	-