



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนวัดบางเตยนอก
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการของโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

การขับเคลื่อนโรงเรียนวัดบางเตยนอกให้เป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสต่อต้านทุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดบางเตยนอกให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดยว่าที่ร้อยตรีธีรพล ทวี ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดบางเตยนอก คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความตระหนักตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT,EIT,OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้ **คะแนน ๕๐.๕๖ ระดับ E** เป็นผลให้การจัดอันดับคะแนน การประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ เป็นลำดับที่ **๑๐๐** ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จาก ๑๐๒ แห่ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ โรงเรียนวัดบางเตยนอก ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๐๒ โรงเรียนได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๙๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สรุปได้ดังนี้

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
AA	๒	๑.๙๖
A	๓๘	๓๗.๒๕
B	๒๓	๒๒.๕๕
C	๑๓	๑๒.๗๕
D	๑๙	๑๘.๖๓
E	๕	๔.๙๐
F	๒	๑.๙๖

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ออนไลน์ ในภาพรวมได้**คะแนนร้อยละ ๕๐.๕๖** ซึ่งถือว่าต้องปรับปรุงการมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ E โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๓.๙๘ อยู่ในระดับ AA ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุดคือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๐.๐๐ อยู่ในระดับ F



ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๓.๙๘	AA	ผ่าน
๒	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๘.๖๖	A	ผ่าน
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๘๘.๖๕	A	ผ่าน
๔	๓	การใช้อำนาจ	๘๕.๒๘	A	ผ่าน
๕	๒	การใช้งบประมาณ	๘๒.๓๒	B	ไม่ผ่าน
๖	๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๗๘.๔๔	B	ไม่ผ่าน
๗	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๗๘.๓๒	B	ไม่ผ่าน
๘	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๗๖.๖๒	B	ไม่ผ่าน
๙	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๐.๐๐	F	ไม่ผ่าน
๑๐	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๐.๐๐	F	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	ผลการประเมิน
AA	Excellence ๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good ๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good ๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair ๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor ๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor ๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail ๐ - ๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ออนไลน์ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ จำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	๓๐	๒๕.๐๐	๘๓.๓๓
EIT	๓๐	๒๕.๕๖	๘๕.๒๐
OIT	๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐
ITA	๑๐๐	๕๐.๕๖	๕๐.๕๖

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลพบว่าแบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๕.๕๖ (คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐) รองลงมา ได้แก่ IIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๒๕.๐๐ (คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓) และแบบ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน ๐.๐๐ (คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๐) มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด



๓. การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จำแนกตามแหล่งข้อมูล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเลยคะแนนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๒ โรงเรียน โรงเรียนวัดบางเตยนอกได้คะแนนเฉลี่ย ๕๐.๕๖ ระดับ E อยู่ในลำดับที่ ๑๐๐ จำแนกตามแหล่งข้อมูลดังนี้

๑) ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนวัดบางเตยนอกทุกระดับที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นเวลาระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน คะแนนการประเมิน ๒๕.๐๐ คะแนน

๒) ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นผู้บริหารผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจของโรงเรียนวัดบางเตยนอก คะแนนเต็ม ๓๐ คะแนน คะแนนการประเมิน ๒๕.๕๖ คะแนน

๓) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน คะแนนการประเมิน ๐.๐๐ คะแนน

ตารางสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

100	วัดบางเตยนอก	25.00	12.58	12.98	0.00	50.56	E
-----	--------------	-------	-------	-------	------	-------	---

๔. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ออนไลน์ โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้นำผลการประเมิน ITA ของปีงบประมาณที่ผ่านมา มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น และกำหนดเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดจะต้องได้คะแนนมากกว่าปีก่อน ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๔.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ - ๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๕.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานสามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติงานบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพอย่างไรก็ตามมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด) คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๙๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึด



หลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่าหน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานบริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

จุดที่ต้องพัฒนา (จำนวน ๔ ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๒.๓๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่างๆของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ส่วนตนและพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๕.๒๘ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงาน ต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆมีความเท่าเทียมกันซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๔๔ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและการยืมโดยบุคลากรภายนอก ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๖.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๒ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๕.๕๖ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่



ชัดเจนแก่ผู้รับบริการโดยตรงไปตรงมาไม่นำผลประโยชน์ของพวกเขาพักอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การรับสินบนทำเป็นเงินทรัพย์สินและผลประโยชน์อื่นๆ

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐)

ไม่มี

จุดที่ต้องพัฒนา (จำนวน ๓ ตัวชี้วัด) คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๘.๓๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๖๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสาร ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณะชนสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันผ่านช่องทางที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๘๘.๖๖ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

๔.๓ ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ – ๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูนค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน ยังไม่มีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ อย่างเป็นปัจจุบัน

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐)

ไม่มี

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง (จำนวน ๒ ตัวชี้วัด) คือ

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล



การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า การเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ไม่มีความชัดเจน และไม่มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ในหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐานข่าว ประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงานได้แก่แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงานและการให้บริการ (๓) การบริหารงบประมาณได้แก่แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารงานบุคลากร ได้แก่นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงานได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๐.๐๐ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว)

บ่งชี้ได้ว่าการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ไม่มีความชัดเจน และไม่มีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ในหน่วยงานให้สาธารณชนทราบ ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการป้องกันการทุจริตได้แก่เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

๕. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอกออนไลน์

๕.๑ ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมิน ทำให้ดำเนินการตามความเคยชินหรือความพอใจของตนเอง ขาดแบบอย่างที่ดีที่จะนำมาเป็นต้นแบบ ในการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน

๕.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งหน่วยงาน



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. บทวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ในงบประมาณ ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ออนไลน์ ในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ย ๕๐.๕๖ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ E โดย ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุดร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๙๘ ซึ่งอยู่ในระดับ AA ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือตัวชี้วัดที่ ๙ , ๑๐ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐.๐๐ ซึ่งอยู่ในระดับ F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ออนไลน์ จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๙๘	ซึ่งอยู่ในระดับ AA
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๒.๓๒	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๒๘	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๘.๔๔	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๖.๖๒	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๘.๓๒	ซึ่งอยู่ในระดับ B
ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๖๕	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๖๖	ซึ่งอยู่ในระดับ A
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐.๐๐	ซึ่งอยู่ในระดับ F
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐.๐๐	ซึ่งอยู่ในระดับ F

เมื่อเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ในปีที่ผ่านมาพบว่าลดลงและมีผลคะแนนการประเมิน ITA โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้นำข้อสังเกตจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาครั้งที่ผ่านเข้าไปปรับปรุงจุดอ่อนและพัฒนาจุดเด่นให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน ต้องนำมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๒.๓๒	ซึ่งอยู่ในระดับ B
๒. ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๘.๔๔	ซึ่งอยู่ในระดับ B
๓. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๖.๖๒	ซึ่งอยู่ในระดับ B
๔. ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๗๘.๓๒	ซึ่งอยู่ในระดับ B
๕. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐.๐๐	ซึ่งอยู่ในระดับ F
๖. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๐.๐๐	ซึ่งอยู่ในระดับ F

ประเด็นดังกล่าว เป็นการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานเพียงบางส่วน ยังขาดความเข้าใจความรู้ต่อระบบการทำงาน การใช้อำนาจ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ระเบียบและแนวทางปฏิบัติงานที่ถูกต้อง รวมถึงการเผยแพร่



ข้อมูลของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบันให้สาธารณะชนรับทราบ จึงเป็นประเด็นในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานต่อไป

ตัวชี้วัดที่เป็นจุดแข็ง จำนวน ๔ ตัวชี้วัด ที่จะต้องนำมาต่อยอดเพื่อพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

- | | | |
|---|----------------------------|--------------------|
| ๑. ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ | ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๙๓.๙๘ | ซึ่งอยู่ในระดับ AA |
| ๒. ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๕.๒๘ | ซึ่งอยู่ในระดับ A |
| ๓. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๖๕ | ซึ่งอยู่ในระดับ A |
| ๔. ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน | ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย ๘๘.๖๖ | ซึ่งอยู่ในระดับ A |

๒. แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดบางเตยนอก ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมีรายละเอียดเพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดบางเตยนอก ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. กำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การควบคุม กำกับติดตาม สนับสนุน การขับเคลื่อนการดำเนินการเพื่อป้องกันการขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมรวมถึง สอดส่องดูแลเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนของผู้ใต้บังคับบัญชา

๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทุกระดับ สอดส่องและร่วมกันป้องกันการกระทำที่เข้าข่ายการขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่ละเลยเพิกเฉยต่อการกระทำที่เข้าข่าย ดังกล่าว ตลอดจนให้ความร่วมมือในการตรวจสอบข้อเท็จจริงต่างๆ

๓. กำหนดให้บุคลากรในองค์กรปฏิบัติตนดังนี้

๓.๑ การไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์ใดๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น

๓.๒ การไม่อาศัยโอกาสในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อเรียกรับของขวัญ หรือยอมรับผลประโยชน์ใดๆ ให้แก่ตนเองและผู้อื่น

๓.๓ การไม่กระทำการใดๆ อันเป็นการเบียดเบียนผลประโยชน์ที่เป็นตัวเงินหรือผลประโยชน์อื่นใด ในการปฏิบัติงาน

๓.๔ การไม่ใช้เวลาว่าง ในการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตน

๓.๕ กำหนดให้มีกรรมการทางวินัย ทางปกครอง และทางกฎหมาย ตามความเหมาะสมต่อผู้บริหารและบุคลากรซึ่งถูกตัดสินว่าได้กระทำความผิดที่เกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งในฐานะตัวการ หรือผู้สนับสนุน หรือมีการรับรองข้อมูลการมีส่วนได้ส่วนเสียอันเป็นเท็จ รวมถึงการเพิกเฉยต่อการกระทำผิดหรือการรับทราบว่ามี การกระทำผิดแต่ไม่ดำเนินการจัดการให้ถูกต้อง



๔. นำผลการวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งมากำหนดมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานดังนี้

๔.๑ มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อนมาดำเนินการปรับปรุงแก้ไข

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	มาตรการและแนวทาง
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	๑. แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒. รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ ๖ เดือน ๓. รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๔. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน ๕. คู่มือมาตรฐานการให้บริการ ๖. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๗. รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ๘. E-Service	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเปิดเผยข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้จ่าย ๒. จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กระบวนการทำงานที่ชัดเจน
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑. เจตจรรยาสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล ๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ๔. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต ๕. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๖. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต ๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๙. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ๑๐. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	๑. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตภายในองค์กร ๒. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ๓. มีช่องทางให้บุคลากรภายนอกได้มีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้ ๔. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ๕. การพัฒนาองค์ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริต ๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต ๗. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตในหลายๆรูปแบบ



๕. จัดทำแผนการดำเนินงาน ตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ตามผลวิเคราะห์จุดอ่อน และจุดแข็ง

๕.๑ จัดทำแผนกรดำเนินงาน ตามมาตรและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น โดยนำจุดอ่อน ๒ ประเด็นมาจัดทำแผน โดยกำหนดโครงการ/แผนงาน/กิจกรรมเป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ประเด็น	โครงการ/แผนงาน/ กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเปิดเผยข้อมูลการบริหารงาน	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่กระบวนการทำงานที่ชัดเจน	๑. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นประจำ ๒. บุคลากรปฏิบัติงานและให้บริการแก่ประชาชน ผู้มาติดต่อราชการ ตามขั้นตอนแนวทาง รวมถึงระยะเวลาที่กำหนดไว้ในคู่มือปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
การป้องกันการทุจริต	๑. จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ๒. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๓. จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต	๑. โรงเรียนมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ๒. โรงเรียนมีการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๓. มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู



๕.๒ จัดทำแผนการดำเนินงาน ตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่ควรพัฒนาและยกระดับให้เกิดความยั่งยืน โดยนำประเด็นจุดแข็งมาจัดทำแผน โดยกำหนดโครงการ/แผนงาน/กิจกรรม เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบ

ประเด็น	โครงการ/แผนงาน/ กิจกรรม	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหารและ นโยบายไม่รับ ของรางวัล	จัดประกาศเจตจำนงสุจริต และนโยบายไม่รับของขวัญ ของรางวัล	บุคลากรในสังกัดทุกคนมีความ ตระหนัก รู้คิด รู้ทัน มีจิตสำนึก ปฏิเสธการรับของขวัญ ของกำนัล ทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และมี แนวทางในการป้องกันการทุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม มาภิบาล	กำหนดกิจกรรมเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรมมาภิบาล เช่น การเคารพธงชาติสวด มนต์ไหว้พระกล่าวคำ ปฏิญาณ	เกิดวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้าน การทุจริตและมีจิตสำนึกในการรัก ชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์ของ บุคลากรในสังกัดทุกคน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
การมีส่วนร่วม ของผู้บริหาร	กำหนดประเด็นและ แนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อเฝ้าระวังปัญหาการ ทุจริตในพื้นที่	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปฏิบัติหน้าที่ การ ปฏิบัติงานร่วมกันในการป้องกันและ แก้ไขปัญหาการทุจริตประพตติมิ ชอบในส่วนราชการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
การเสริมสร้าง วัฒนธรรม องค์กร	การจัดกิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมคุณธรรมด้านจิต อาสาทำความดีเพื่อสังคม	ส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมและ วัฒนธรรมจิตอาสาให้แก่บุคลากรใน การทำความดีเพื่อสังคมและสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและ สาธารณชน	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู
การประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน	๑. การจัดทำแผนป้องกัน การทุจริต ๒. การรายงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม แผนป้องกันการทุจริต ๓. การเผยแพร่แผนรายงาน การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงาน	๑. บุคลากรทุกคนเกิดความเข้าใจ และตระหนักถึงความโปร่งใสของ สถานศึกษา ๒. สร้างความเชื่อมั่นได้รับการ ยอมรับและเป็นการสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีสำหรับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียด้านการป้องกันและต่อต้าน การทุจริต ๓. เกิดการปรับปรุงหรือพัฒนาใน เรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานโดยยึดหลักธรรมาภิ บาลในการบริหารงานและการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู



		ยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง		
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานและการดำเนินงานตามมาตรการ	๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อกำหนดมาตรการในการป้องกันการทุจริต ๒. การติดตามผลการดำเนินการตามมาตรการ	บุคลากรในสังกัดทุกคนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตและได้รับการปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตสำนึกซื่อสัตย์สุจริต	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร คณะครู